



### **Motivazione Premio Tesi dottorato AIV 2026**

**Giulia Lapucci** Cultural Welfare for inner areas. A thorough research on the multidimensional effects of cultural and creative planning for Health and Well-being".

La tesi di Giulia Lapucci si sviluppa come il risultato degli anni di studio e approfondimento scientifico del Dottorato, bilanciando ottimamente un progetto di ricerca valutativa sul campo arricchito da un framework teorico-concettuale di riferimento solido e ben articolato.

Il lavoro di tesi è centrato su un tema di grande interesse e attualità che espande la riflessione teorica e metodologica sulla valutazione delle politiche culturali, con un focus sui programmi di welfare specificamente dedicati alle aree interne.

Di particolare pregio la capacità della candidata di costruire un lavoro di ricerca in grado di mediare l'utilizzo di un 'pensiero valutativo' ai fini della progettazione e conduzione di un disegno di ricerca "cucito su misura" delle caratteristiche dei contesti di analisi esaminati in una prospettiva internazionale, basata su esperienze di studio in UK e Nederland.

La dott.ssa Lapucci propone e sperimenta sul campo un framework teorico ed empirico innovativo per l'analisi del ruolo della cultura come parte delle politiche di welfare, della partecipazione nelle politiche per le aree interne e fragili, producendo dei risultati di ricerca estremamente interessanti e attuali.

Il risultato del lavoro è la progettazione e costruzione di un modello per la valutazione degli interventi culturali nel senso del welfare di comunità che si presta ad una serie di analisi future, anche in vista di una sostenibilità e replicabilità del progetto di ricerca.

La tesi risulta dunque un ottimo lavoro, ben strutturato e argomentato sia nella parte teorica che in quella di ricerca con rigore metodologico abbinato a numerosi spunti di originalità e innovatività per la ricerca valutativa nel campo delle politiche culturali per le aree interne.

### **Motivazione Premio Tesi Magistrale AIV 2026**

**Greta Bolzoni** La valutazione tra pari in classe. Una pratica sostenibile nella scuola primaria.

La tesi magistrale di Greta Bolzoni, dal titolo: 'La valutazione tra pari in classe. Una pratica sostenibile nella scuola primaria' si distingue per la capacità di coniugare una solida ricostruzione teorica della valutazione formativa con un'indagine empirica originale, condotta in due classi della scuola primaria. Attraverso la progettazione e l'osservazione di una pratica di



peer feedback, il lavoro approfondisce lo sviluppo delle competenze valutative e autovalutative degli alunni, valorizzandone il punto di vista e confrontandolo con quello degli insegnanti. Particolarmente apprezzabili sono il rigore metodologico, l'attenzione alle condizioni che rendono la pratica valutativa sostenibile e inclusiva, e la trasparente presentazione dei limiti della ricerca. Ne risulta un contributo maturo e ben documentato, capace di tradurre la ricerca valutativa in indicazioni concrete per il miglioramento della pratica scolastica.

### **Menzione speciale AIV per la tesi di Roberta Zonno**

"Performance management e disuguaglianze di genere nelle Pubbliche Amministrazioni: un'analisi empirica in alcuni Enti Locali italiani"

La tesi affronta un tema significativo e offre spunti rilevanti per i policy makers sotto il profilo operativo, in particolare per i dirigenti delle amministrazioni pubbliche. Il suo studio sottolinea, sulla base di sei studi di caso, come i sistemi di pianificazione, monitoraggio e valutazione della performance nella PA sono caratterizzati da distorsioni che penalizzano in modo evidente la componente femminile, con particolare riferimenti ai profili più bassi, in ragione degli impegni di cura che la caratterizzano e quindi delle più frequenti assenze. Inoltre, le analisi fanno emergere la difficoltà dei dirigenti della PA nel considerare questo fattore, non tanto per l'elusione del problema - che anzi viene trattato mediante organismi e piani - quanto per gap relativi a strumenti e modelli attraverso cui definire obiettivi e effettuare la valutazione.