

MICHELA FREDDANO

michela.freddano@invalsi.it

CURRICULUM BREVE

Michela Freddano è Prima Ricercatrice in servizio presso l'Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione (INVALSI) dal 2023; già ricercatrice a tempo indeterminato dal 2013 al 2022 presso INVALSI, dal 2019 è Responsabile dell'Area Valutazione delle scuole dal 2019. Docente a contratto di Metodologia della ricerca azione. Colloquio clinico e intervista nei contesti organizzativi presso l'Università Telematica degli Studi IUL dal 2020, i suoi principali interessi di ricerca sono la ricerca valutativa, con particolare riferimento alla valutazione e autovalutazione delle istituzioni scolastiche, la metodologia della ricerca sociale e lo sviluppo di processi formativi e di ricerca-azione nella formazione continua.

Già per l'Area 3 Valutazione delle scuole, responsabile degli aspetti metodologici e organizzativi delle web-survey (Determinazione INVALSI 1 marzo 2019, n.41), in servizio presso l'Area 2 - Servizi Statistici, nel periodo 2014-2015, Data manager per le indagini internazionali sulla valutazione degli apprendimenti dell'International Association of Educational Achievement - PIRLS, TIMSS, TIMSS Advanced e ICCS, ha contribuito alla realizzazione del Questionario Insegnante e del Questionario Scuola che accompagnano le Rilevazioni Nazionali INVALSI.

Svolge ricerche di tipo comparativo; elabora e analizza dati di tipo qualitativo e quantitativo; applica le proprie competenze sociologiche, metodologiche e della ricerca valutativa per la programmazione, l'analisi, e la valutazione delle politiche educative e di supporto alla valutazione e al miglioramento delle istituzioni scolastiche. Svolge attività di formazione rivolta a scuole, docenti e studenti di scuole secondarie di II grado, relativamente all'uso dei risultati della valutazione per l'autovalutazione e per il miglioramento della didattica e dell'istituzione scolastica nel suo complesso.

Per INVALSI, è componente del Comitato tecnico scientifico relativo al Piano Nazionale Scuola Digitale 2022, dell'Osservatorio nazionale per l'istruzione tecnica e professionale e del Tavolo tecnico di coordinamento dei Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti.

A seguito di Determinazione direttoriale INVALSI n. 77 del 21 marzo 2023 ha condotto e realizzato, in qualità di referente, la "Sperimentazione di nuovi strumenti e procedure per la valutazione esterna delle scuole" nell'ambito dell'Azione 2 del Progetto PON Valu.E –Valutazione/Autovalutazione esperta - Codice di Progetto: 10.9.3.A-FSEPON-INVALSI2015-1- CUP F88C15001090006, che ha interessato 159 istituzioni scolastiche su base volontaria.

È referente per la sezione Didattica del IX Seminario "I dati del e per il sistema educativo: strumenti per la ricerca e per la didattica" promosso e organizzato da INVALSI.

Dall'a.s. 2020/2021, coordinamento, organizzazione e gestione di percorsi formativi e-learning e blended learning rivolti al personale scolastico sul tema dell'autovalutazione e la valutazione delle istituzioni scolastiche e formative.

Nell'ambito dell'Università Telematica degli Studi IUL dal'a.a. 2020/2021 è Professore a contratto di Metodologia della ricerca azione. Colloquio clinico e intervista nei contesti organizzativi (11/E3 PSI/06) – 12 CFU nel Corso di Laurea L-24 Scienze e tecniche psicologiche delle risorse umane Dipartimento di Scienze Umane, Università Telematica degli Studi IUL. E' docente a contratto di Metodologia della ricerca azione. Colloquio clinico e intervista nei contesti organizzativi (11/E3 PSI/06) 12 CFU nell'ambito del percorso ITSE1 – Gestione Risorse Umane.

Dall'a.a. 2021/2022 è Docente nell'ambito del Master di II livello "Governance della Scuola dell'Autonomia: ruoli organizzativi, strategici, tecnici" a.a. 2023/2024" – 60 CFU, per il modulo formativo "Modulo 8a - Competenze gestionali e sistema nazionale di valutazione" (SPS07), da 3 CFU. Dall'a.a. 2022/2022 è Docente nell'ambito del Master di II livello "Expert Teacher Sviluppo e valorizzazione delle competenze".

ISTRUZIONE

Nel 2012 ha conseguito il titolo di Dottore di ricerca in Valutazione dei Processi e dei Sistemi Educativi l'11 gennaio 2012 presso l'Università di Genova con una tesi di dottorato in Sociologia Generale dal titolo "Scuola, Partecipazione dei genitori e Educazione alla Cittadinanza" (relatore Prof. Mauro Palumbo).

Il 26 settembre 2007 si è laureata al corso di Laurea Specialistica in Educazione degli Adulti e della Formazione Continua presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Genova, con votazione 110 e lode/110, con una tesi in Sociologia Generale dal titolo "Dalla razionalità sinottica alla pianificazione strategica: il ruolo della partecipazione" (relatore Prof. Mauro Palumbo; correlatore Claudio Torrigiani).

Il 24 novembre 2005 si è laureata al corso di Laurea Triennale in Esperto in Processi Formativi presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Genova, con votazione 110 e lode/110, con una tesi in Sociologia dell'Educazione dal titolo "Begato si racconta. Inclusione ed esclusione nelle percezioni dei giovani" (relatore Prof. Luca Queirolo Palmas).

ESPERIENZA

Nel 2018 ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale II Fascia Settore Concorsuale 14/C1 - Sociologia Generale dal 6/11/2018 al 6/11/2024 con esito positivo 5/5.

È stata coordinatrice di diversi corsi di formazione sulla valutazione degli apprendimenti rivolti agli insegnanti di scuole del primo e del secondo ciclo. Ha coordinato lo studio del rendimento degli studenti liguri nell'indagine OCSE PISA 2009. Da tempo collabora con diversi enti pubblici e privati in progetti di formazione degli adulti e di ricerca azione.

Per diversi anni ha lavorato presso l'Università degli Studi di Genova, ove è stata anche tutor didattico del corso di Metodologia della Ricerca sociale, sperimentando la didattica *blended learning*.

È socia dell'Associazione Italiana di Valutazione (AIV), in cui è stata componente del direttivo per il triennio 2018-2020, dell'Associazione Paideia, dell'Associazione Italiana di Sociologia (AIS) – Sezione Metodologia e, a livello internazionale, dell'*International Sociological Association*, dove già Segretaria dal 2018 al 2023, attualmente è Vice Presidente della *Research Committee RC10 Participation, Organizational Democracy and Self-Management dell'International Sociological Association*, e della *Comparative and International Education Society*, dove dal 2019 al 2022 è stata co-chair della *SIG Large-Scale Cross-National Studies in Education*.

Ha promosso diversi eventi pubblici e ha partecipato a numerosi convegni e conferenze di carattere nazionale e internazionale, in qualità di relatrice e/ di coordinatrice.

Per la RC10 *RC10 Participation, Organizational Democracy and Self-Management dell'International Sociological Association* già coordinatrice del IV ISA Forum of Sociology (2021) e del XX ISA World Congress of Sociology (Melbourne 25 giugno-1 luglio 2023), attualmente è coordinatrice del V ISA Forum of Sociology che si terrà in Marocco nel 2026.

Ha partecipato a diversi comitati scientifici ed editoriali:

- dal 2016 al 2021 è stata parte del Comitato Scientifico della Rivista Culture e Studi del Sociali (ISSN 2531-3975).
- dal 2017 è parte del Comitato scientifico editoriale della Collana "Officinae. Sapere metodologico e ricerca empirica nelle scienze sociali", diretta da Paolo Diana (Università di Salerno), edita da Novalogos.
- nel 2018 è stata parte del Comitato editoriale del Libro Bianco dei LES "Incontrare l'Economia Politica per leggerne la dimensione culturale e sociologica. Un LIBRO BIANCO per il Liceo Economico Sociale".

- nel 2018 ha supportato la revisione critica della traduzione del volume Scheerens, J., 2016, *Educational Effectiveness and Ineffectiveness*, Springer, in *Efficacia e Inefficacia Educativa. Esame Critico della Knowledge Base*, Springer Healthcare Italia Srl.
- dal 2020 è parte del Comitato Scientifico della Collana Open Access INVALSI per la Ricerca Franco Angeli
- dal 2020 è parte del Comitato editoriale della RIV - Rassegna Italiana di Valutazione.

Ha condotto attività di revisione per diverse riviste scientifiche:

- Collana Open Access INVALSI per la Ricerca Franco Angeli
- IUR Research
- Collana Valutazione Franco Angeli
- Italian Journal of Sociology of Education - IJSE (ISSN 2035-4983)
- Rassegna Italiana di Valutazione (ISSN 1826-0713, ISSN 1972-5027)
- Canadian Journal of Program Evaluation – CJPE (ISSN 0834-1516)
- Journal of the Knowledge Economy, Springer – JKEC (ISSN 1868-7865)
- Technology, Innovation and Education, Springer (ISSN 2197-9855)
- Routledge Journals Taylor & Francis Group, 4 Park Square, Oxfordshire, United Kingdom
- Studies in Educational Evaluation (Elsevier).

Ha pubblicato diversi articoli sulla democrazia deliberativa, sulla valutazione dei processi e dei sistemi educativi in italiano e in inglese ed ha partecipato e organizzato sessioni per numerose conferenze, seminari, congressi nazionali e internazionali.

PUBBLICAZIONI

Curatele

Freddano M. (a cura di) (2025), *L'autovalutazione nell'Istruzione e Formazione Professionale. Rapporto sulla sperimentazione del RAV leFP in 173 sedi formative accreditate*, Franco Angeli, Milano. ISBN

Freddano M., Stringher C. (a cura di) (2021), *Fare autovalutazione. Rapporto sulla sperimentazione del RAV Infanzia*, Franco Angeli, Milano. ISBN

Bandinelli R., Freddano M. (2018), (a cura di), *Rete Nazionale dei Licei Economico Sociali CULTURA E SCUOLA Incontrare l'Economia Politica per leggerne la dimensione culturale e sociologica. Un LIBRO BIANCO per il Liceo Economico Sociale*, Tipografia Salassa, Pinerolo, testo disponibile al sito [https://www.researchgate.net/publication/396885601_Incontrare l'Economia Politica per leggerne la dimensione culturale e sociologica Un LIBRO BIANCO per il Liceo Economico Sociale](https://www.researchgate.net/publication/396885601_Incontrare_l'Economia_Politica_per leggerne_la_dimensione_culturale_e_sociologica_Un_LIBRO_BIANCO_per_il_Liceo_Economico_Sociale)

Freddano M., Pastore S. (2018), (a cura di) *Per una valutazione delle scuole oltre l'adempimento. Riflessioni e pratiche sui processi valutativi*, Franco Angeli, Milano, ISBN: 9788891770363.

Corbucci P., Freddano M. (2018), (a cura di) *Diventare cittadini europei. Idee, strumenti, risorse per un'educazione consapevole all'Europa*, Quaderno della Ricerca, 37, Loescher, Torino, ISBN: 9788820133665.

Pubblicazioni su riviste e saggi in volume

Freddano M., Mariani M. (2026) Il valore euristico di data, digital e AI literacy per la valutazione delle scuole nel sistema nazionale di valutazione, *Quaderni di Comunità, Educazione e Welfare nella società* 5.0, 1(1), 239–276. <https://doi.org/10.61007/QdC.2026.1.410>

Freddano M., Salvadori I. (2026), La valutazione esterna delle scuole per il miglioramento: evidenze da una systematic review qualitativa, *Rassegna Italiana di Valutazione*, 94, 83–108. <https://doi.org/10.3280/Riv2026oa22396>

- Freddano M., Vinci E., Torti D. (2026), L'interazione tra autovalutazione delle scuole e digitalizzazione: il punto di vista degli utenti, *Rassegna Italiana di Valutazione*, 94, 109–131. <https://doi.org/10.3280/Riv2026oa22401>
- Freddano M. (2025). RAV integrato, RAV infanzia e RAV CPIA per l'autovalutazione 2025-2028. *Notizie della scuola*, vol. 1/2, p. 17-56, ISSN: 2038-0534.
- Freddano M., Salvadori I. (2025). Il ruolo della valutazione esterna nella formulazione delle priorità di miglioramento: evidenze dalla sperimentazione INVALSI a.s. 2023/2024. *Notizie della scuola*, vol. 1/2, p. 90-111, ISSN: 2038-0534.
- Freddano M. (2025), La sperimentazione del RAV leFP: finalità, fasi e strumenti per l'autovalutazione, in M. Freddano (a cura di) (2025), *L'autovalutazione nell'Istruzione e Formazione Professionale. Rapporto sulla sperimentazione del RAV leFP in 173 sedi formative accreditate*, Franco Angeli, Milano, pp. 25-44. ISBN 9788835164081
- Freddano M. (2025), Introduzione, in M. Freddano (a cura di) (2025), *L'autovalutazione nell'Istruzione e Formazione Professionale. Rapporto sulla sperimentazione del RAV leFP in 173 sedi formative accreditate*, Franco Angeli, Milano, pp. 19-24. ISBN 9788835164081
- Freddano M. (2025), Conclusioni, in M. Freddano (a cura di) (2025), *L'autovalutazione nell'Istruzione e Formazione Professionale. Rapporto sulla sperimentazione del RAV leFP in 173 sedi formative accreditate*, Franco Angeli, Milano.
- Freddano M. (2024), Editoriale, *Rassegna Italiana di Valutazione*, n. 88-89, pp. 5-15. ISSN: 1826-0713.
- Freddano M, Parente G., Torti D. (2024), Formare i CPIA per l'autovalutazione: l'esperienza e-learning dell'INVALSI per la messa a sistema del RAV per i CPIA, Working Paper 64/24. Link: https://www.invalsi.it/download2/wp/wp64_Freddano_Parente_Torti.pdf
- Freddano M. (2024), Il RAV per le sedi formative accreditate che erogano percorsi di istruzione e Formazione Professionale: la sperimentazione INVALSI, *Rassegna CNOS*, 1, pp. 51-64. ISSN: 1972-3113.
- Freddano M., Buoninconti L. (2023), Valutazione e autovalutazione delle scuole: come utilizzare l'intelligenza artificiale per il miglioramento, *Dirigere Scuole. Idee e strumenti per la leadership educativa*, 9/1, pp. 88-96, ISBN: 978-88-6707-130-2. ISSN: 2421-3829.
- Freddano M., Pandolfini V. (2022), Teachers training on data literacy for school evaluation and improvement. A teacher professional development experience in Italy, *Education and Self Development*, Volume 17, n. 1, pp. 89-98, DOI: 10.26907/esd.17.1.08. Indicizzato Scopus.
- Freddano M. (2022), I numeri delle iscrizioni al Liceo Economico Sociale. Un bilancio decennale, in P. De Socio (a cura di), *Cultura e scuola. Prima e durante l'emergenza: fare i conti con la distanza. Rete Nazionale dei Licei Economici Sociali. Quarto Convegno Nazionale. Atti del Convegno, 14-15 dicembre 2020, I Quaderni della Ricerca*, 60, Loescher, Torino, pp. 112-124. ISBN: 9788820138912.
- Freddano M. (2021), Introduzione, in M. Freddano, C. Stringher (a cura di), *Fare autovalutazione. I risultati della sperimentazione del RAV per la Scuola dell'Infanzia*, Franco Angeli, Milano, pp. 23-30. ISBN: 9788835125242.
- Freddano M., Stringher C. (2021), Conclusioni, in M. Freddano, C. Stringher (a cura di), *Fare autovalutazione. I risultati della sperimentazione del RAV per la Scuola dell'Infanzia*, Franco Angeli, Milano, pp. 257-264. ISBN: 9788835125242.
- Freddano M. (2021), B. Le indagini internazionali per la valutazione degli apprendimenti, in A. Gianelli e M. Faggioli (a cura di), *Concorso a dirigente tecnico 2021. Manuale per la preparazione*, Guerini e Associati, Milano, pp. 575-582. ISBN: 8862509898.
- Freddano M. (2021), C. L'INVALSI e le sue finalità, in A. Gianelli e M. Faggioli (a cura di), *Concorso a dirigente tecnico 2021. Manuale per la preparazione*, Guerini e Associati, Milano, pp. 583-589. ISBN: 8862509898.

- Freddano M. (2021), D. Le rilevazioni nazionali degli apprendimenti, in A. Gianelli e M. Faggioli (a cura di), *Concorso a dirigente tecnico 2021. Manuale per la preparazione*, Guerini e Associati, Milano, pp. 590-604. ISBN: 8862509898.
- Freddano M. (2021), E. L'uso dei dati della valutazione degli apprendimenti: *assessment e data literacy*, in A. Gianelli e M. Faggioli (a cura di), *Concorso a dirigente tecnico 2021. Manuale per la preparazione*, Guerini e Associati, Milano, pp. 605-616. ISBN: 8862509898.
- Freddano M., Mori S. (2021), La griglia di analisi della coerenza tra Rav, Ptof e Pdm, in P. Davoli e G. desco (a cura di), *SNV. Il Sistema Nazionale di Valutazione in Emilia-Romagna*, pp. 95-112. ISBN 978-88-6707-097-8
- Mori S., Freddano M. (2021), Lo strumento per il monitoraggio e la valutazione del Pdm, in P. Davoli e G. desco (a cura di), *SNV. Il Sistema Nazionale di Valutazione in Emilia-Romagna*, pp. 113-132.
- Freddano M., Davoli P. (2021), La Road Map per un Piano di miglioramento "rendicontabile", in P. Davoli e G. desco (a cura di), *SNV. Il Sistema Nazionale di Valutazione in Emilia-Romagna*, pp. 133-150.
- Freddano M., Graziani I., Babini S. (2021), La visione progressiva della matematica, in P. Falzetti (a cura di), I dati INVALSI come strumento per migliorare la didattica della matematica. IV Seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca e la didattica", Franco Angeli, Milano, pp. 100-123.
- Nardoni A., Vollero C., Freddano M. (2021), I risultati alle prove INVALSI per l'autovalutazione e il miglioramento, in P. Falzetti (a cura di), *Monitorare e valutare il miglioramento scolastico. III Seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca"*, pp. 85-109.
- Freddano M. (2020), 7. Progettare, monitorare e valutare iniziative di educazione economico-finanziaria, in L. Refrigeri, E.E. Rinaldi, V. Moiso (A cura di), *Scenari ed esperienze di educazione finanziaria. Risultati dell'indagine nazionale ONEEF e riflessioni multidisciplinari*, LECCE:Pensa MultiMedia, ISBN: 978-88-6760-742-6, pp. 151-186.
- Freddano M. (2020), 13. The challenge of renewed global citizenship and the role of science, In D. Chetty, *Reflection during the Pandemic*, Isa - International Sociological Association, ISBN: 9781919858319, pp. 40-42.
- Freddano M. (2020), Introduzione, in M. Freddano, C. Stringher (a cura di), *Rapporto sulla sperimentazione del RAV per la Scuola dell'Infanzia*, INVALSI, pp. 13-16, testo disponibile al sito https://www.invalsi.it/infanzia/docs/Rapporto_RAV_Infanzia_def.pdf
- Freddano M., Stringher C. (2020), Conclusioni, in M. Freddano, C. Stringher (a cura di), *Rapporto sulla sperimentazione del RAV per la Scuola dell'Infanzia*, INVALSI, pp. 187-192, testo disponibile al sito https://www.invalsi.it/infanzia/docs/Rapporto_RAV_Infanzia_def.pdf
- Freddano M., Pastore S. (2020), Il Sistema nazionale di valutazione e l'uso dei risultati delle Rilevazioni nazionali INVALSI nelle scuole: quali cambiamenti?, in P. Falzetti (a cura di), *Il dato e il miglioramento scolastico. Il Seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca"*, Franco Angeli, pp. 9-32, ISBN 9788835105381.
- Freddano M., Giampietro L., Poliandri D. (2019), L'inclusione nell'autovalutazione e nella valutazione esterna delle scuole, in A. Caputo, B. Saracino, G. Punziano (a cura di), *Prospettive di metodo per le politiche educative. Dalle esperienze di ricerca alle riflessioni analitiche*, PM Edizioni, Varazze, pp. 57-25, ISBN: 978-88-99565-97-8.
- Freddano M., Molinari B. (2019), Il modello teorico del RAV, in D. Poliandri, M. Freddano, B. Molinari (a cura di), *RAV e dintorni: verso il consolidamento del sistema nazionale di valutazione. Sintesi dei risultati dell'Azione 1 – Valutare la valutazione. Progetto PON Valu.E., INVALSI*, pp. 13-24.
- Freddano M. (2019), 2. Lezioni apprese dalla fase sperimentale, in D. Poliandri, M. Freddano, B. Molinari (a cura di), *RAV e dintorni: verso il consolidamento del sistema nazionale di valutazione. Sintesi dei risultati dell'Azione 1 – Valutare la valutazione. Progetto PON Valu.E., INVALSI*, pp. 25-37.
- Freddano M. (2019), 7. L'uso degli indicatori del RAV da parte dei nuclei esterni di valutazione, in D. Poliandri, M. Freddano, B. Molinari (a cura di), *RAV e dintorni: verso il consolidamento del sistema*

nazionale di valutazione. Sintesi dei risultati dell'Azione 1 – Valutare la valutazione. Progetto PON Valu.E., INVALSI, pp. 71-78.

- Freddano M. (2019), Appendice 1. L'evoluzione del quadro teorico della valutazione interna ed esterna delle scuole, in D. Poliandri, M. Freddano, B. Molinari (a cura di), *RAV e dintorni: verso il consolidamento del sistema nazionale di valutazione. Sintesi dei risultati dell'Azione 1 – Valutare la valutazione. Progetto PON Valu.E.*, INVALSI, pp. 114-121.
- Freddano M. (2019), La partecipazione ai processi decisionali per una *governance* inclusiva, in P. Meyer-Bisch, S. Gandolfi, G. Balliu (éds.), *L'interdépendance des droits de l'homme au principe de toute gouvernance démocratique: Commentaire de Souveraineté et coopérations*, pp. 187-206, ISBN 978-2-88931-310-5, disponibile al sito https://www.globethics.net/documents/4289936/19073413/GE_Interdependance_isbn978889313105.pdf
- Davoli P., Mori S., Freddano M., Desco G. (2019), Il peer tutoring per l'accompagnamento del miglioramento scolastico in Emilia Romagna, *Nuova Secondaria Ricerca*, 1, pp. 4-14, ISSN: 1828-4582.
- Ingicco M.T., Freddano M. (2018), Il LES in cifre. In R. Bandinelli, M. Freddano (a cura di), Rete Nazionale dei Licei Economico Sociali - Incontrare l'Economia Politica per leggerne la dimensione culturale e sociologica Un LIBRO BIANCO per il Liceo Economico Sociale, Pinerolo, Tipografia Salassa, pp. 130-136.
- Favazzi U., Freddano M. (2018), Oneri e virtù della formulazione del giudizio valutativo nella valutazione esterna delle scuole, *Rassegna Italiana di Valutazione*, 71-72, pp. 235-257.
- Diana P., Freddano M. (2018), Per una cittadinanza globale. Percorsi di vita e traiettorie formative dei giovani, *Culture e Studi del SOCiale*, 3(1), ISSN 2531-3975.
- Freddano M., Molinari B. (2018), "Alimentazione a scuola: un problema di disuguaglianze?", in C. Cipolla, C. Corposanto (a cura di), *Le culture del cibo. Elementi di sociologia della condivisione alimentare*, GUSTO E SOCIETÀ, Franco Angeli, Milano, pp. 117-138, ISBN: 9788891770974.
- Freddano M. (2018), "Introduzione", in Freddano M., Pastore S., (a cura di) *Per una valutazione delle scuole oltre l'adempimento. Riflessioni e pratiche sui processi valutativi*, Franco Angeli, Milano, pp. 11-16, ISBN: 9788891770363.
- Freddano M., Pastore S. (2018), "La valutazione delle scuole: dal modello alla pratica", in Freddano M., Pastore S., (a cura di) *Per una valutazione delle scuole oltre l'adempimento. Riflessioni e pratiche sui processi valutativi*, Franco Angeli, Milano, pp. 19-45, ISBN: 9788891770363.
- Freddano M. (2017), "Capitolo 6 – Il contesto scolastico per l'educazione civica e alla cittadinanza: il ruolo delle scuole e della comunità", in L. Palmerio, *Indagine IEA ICCS 2016: i risultati degli studenti italiani in Educazione civica e alla cittadinanza*, INVALSI, pp. 147-201, disponibile al sito http://www.invalsi.it/invalsi/ri/iea-doc/iccs2016/Rapporto_ICCS_2016_definitivo.pdf.
- Freddano M., Mori S. (2017), "Glossario dei termini chiave", in P. Davoli e G. Desco (a cura di), *La dimensione territoriale del miglioramento*, Tecnodid, pp. 149-155, ISBN: 9788867070435.
- Freddano M., Mori S. (2017), "Griglia di analisi", in P. Davoli e G. Desco (a cura di), *La dimensione territoriale del miglioramento*, Tecnodid, pp. 131-148, ISBN: 9788867070435.
- Mori S., Davoli P., Freddano M. (2017), "Il miglioramento scolastico come processo di apprendimento organizzativo", in P. Davoli e G. Desco (a cura di), *La dimensione territoriale del miglioramento*, Tecnodid, pp. 109-115, ISBN: 9788867070435.
- Freddano M., Mori S. (2017), "Una ricerca-azione sui Piani di Miglioramento", in P. Davoli e G. Desco (a cura di), *La dimensione territoriale del miglioramento*, Tecnodid, pp. 20-60, ISBN: 9788867070435.
- Freddano M., Mori S. (2017), "Analisi dei Piani di Miglioramento delle scuole dell'Emilia-Romagna", *Sistema Nazionale di Valutazione e processi di Miglioramento nelle scuole dell'Emilia Romagna. Studi e Documenti*, ISSN 2282-2151.

- Pastore S., Freddano M. (2018), *“Questione di feedback”: dati INVALSI e pratiche di valutazione in classe*, in P. Falzetti (a cura di), *I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca*, Franco Angeli, Milano, pp. 89-100, ISBN: 9788891734600.
- Corbucci P., Freddano M. (2018), *“La scuola per una cittadinanza europea: le ragioni di questo libro”*, in P. Corbucci, M. Freddano, (a cura di) *Diventare cittadini europei. Idee, strumenti, risorse per un’educazione consapevole all’Europa*, Quaderno della Ricerca, 37, Loescher, Torino, pp. 7-8, ISBN: 9788820133665.
- Freddano M. (2018), *“La valutazione e i principali risultati”*, in P. Corbucci, M. Freddano, (a cura di) *Diventare cittadini europei. Idee, strumenti, risorse per un’educazione consapevole all’Europa*, Quaderno della Ricerca, 37, Loescher, Torino, pp. 438-450, ISBN: 9788820133665.
- Corbucci P., Freddano M., Grenga G., Marrocchi D., Silvestro M.R., Strani M.T. (2018), *“Prospettive e possibili sviluppi”*, in P. Corbucci, M. Freddano, (a cura di) *Diventare cittadini europei. Idee, strumenti, risorse per un’educazione consapevole all’Europa*, Quaderno della Ricerca, 37, Loescher, Torino, pp. 451-454, ISBN: 9788820133665.
- Freddano M., Tortora V.F. (2016), *Le carriere professionali degli studenti e delle studentesse dell’area PON*, L. Palmerio (a cura di), *OCSE PISA 2012. Contributi di approfondimenti*, Franco Angeli, Milano, pp. 40-57, ISBN: 9788891748447, disponibile al sito http://ojs.francoangeli.it/_omp/index.php/oa/catalog/book/209.
- Freddano M. (2016), *“La valutazione di sistema sugli apprendimenti come misura del curriculum appreso”*, in P. Landri e A. Maccarini (a cura di), *Uno specchio per la valutazione della scuola. Paradossi, controversie, vie d’uscita*, Franco Angeli, Milano, pp. 135-156, ISBN: 9788891740410.
- Falzetti P., Freddano M., Severoni A. (2016), *Accounting School System to Avoid Educational Inequalities, Working Paper INVALSI*, 26, disponibile al sito http://www.invalsi.it/download2/wp/wp26_Falzetti_Freddano_Severoni.pdf.
- Pastore S., Freddano M., Spallacci A. (2016), *“Introduzione”*, *Rassegna Italiana di Valutazione*, 61, pp. 5-6, ISSN: 1826-0713, doi: 10.3280/RIV2015-061001.
- Agasisti T., Falzetti P., Freddano M. (2016), *“L’uso dei risultati delle Rilevazioni Nazionali per l’autovalutazione delle scuole”*, *Rassegna Italiana di Valutazione*, 61, pp. 28-48, ISSN: 1826-0713, doi: 10.3280/RIV2015-061003.
- Alemanno I., Freddano M. (2016), *“Autovalutazione e rendicontazione sociale per migliorare la scuola: un’esperienza di formazione e di empowerment”*, *Rassegna Italiana di Valutazione*, 61, pp. 118-140, ISSN: 1826-0713, doi: 10.3280/RIV2015-061008.
- Freddano M. (2016), *“L’AIV e i Gruppi Tematici”*, *Newsletter AIV*, 16-17, gennaio-febbraio-marzo-aprile 2016, pp. 14-19, disponibile al sito <http://valutazioneitaliana.eu/wp-content/uploads/2019/03/Newsletter-AIV-16-17.pdf>
- Falzetti P., Freddano M., Severoni A. (2015), *Accounting School System to Avoid Educational Inequalities*, paper presentato a ESPAnet Italia, Salerno.
- Freddano M., Tortora V. (2015), *Le prospettive professionali: una questione di genere? Evidenze da PISA 2012*, paper presentato a ESPAnet Italia, Salerno.
- Palumbo M., Freddano M. (2015), *“Disuguaglianze precoci e scuola: riflessioni ed evidenze”*, in R. Grimaldi (a cura di), *A scuola con i robot. Innovazione didattica, sviluppo delle competenze e innovazione sociale*, Il Mulino, Bologna, pp. 33-66.
- Torrigiani C., Siri A., Freddano M., Pandolfini V.S., Benasso S., Capozzi C. (2015), *Scuola, Università, Formazione e Capitale Umano*, in Regione Liguria, *Rapporto statistico della Liguria 2014*, pp. 47-126, Regione Liguria, Genova, ISBN: 9788894093100, disponibile al sito https://statistica.regione.liguria.it/File/Pubblicazioni/RapportoStatisticoLiguria_2014.pdf.

- Freddano M. (2014), "Le prove INVALSI 2012-2013: i principali risultati", *Newsletter AIV "Contro gli eccessi: al Congresso AIV 2014, riflettori puntati sulla valutazione della scuola"*, 5, marzo-aprile 2014, pp. 5-7.
- Basta M., Freddano M., Garbarino E., Capozzi C., Benasso S., Pollio Valentina (2014), "Istruzione: acquisizione e rendimento delle competenze", *Rapporto Statistico Liguria 2013*, Gigrafica, Genova, pp. 53-86, disponibile al sito https://statistica.regione.liguria.it/File/Pubblicazioni/RapportoStatisticoLiguria_2013.pdf.
- Pandolfini V., Freddano M., Siri A. (2014), I dati di sistema e gli esiti della valutazione esterna, in M. Faggioli (a cura di), *Migliorare la scuola. Autovalutazione, valutazione e miglioramento per lo sviluppo della qualità*, Spaggiari Edizioni srl, Bergamo, pp. 193-216, ISBN: 9788884343407.
- Freddano M., Siri A. (2013), "Europa 2020" e la valutazione del sistema educativo italiano: un'analisi comparativa sui dati OCSE PISA 2009 e le Prove INVALSI 2011/2012, *Rassegna Italiana di Valutazione*, 55, pp. 107-127, ISSN: 1826-0713.
- Palumbo M., Freddano M., Bonini E., Mori S., Siri A. (2013), "La valutazione dell'istruzione", in A. Vergani (a cura di), *Prove di Valutazione. Libro Bianco sulla valutazione in Italia*, Franco Angeli, Milano, pp. 102-153, ISBN: 9788820458119.
- Freddano M. (2013), Parental Involvement In School Life and the Effects on Students' Citizenship Education, Conferenza Internazionale Participatory local welfare, citizenship and third sector organizations. What is at stake?, Fondazione Volontariato e Partecipazione, 31 gennaio-1 febbraio 2013, Pisa, disponibile al sito http://www.volontariatoepartecipazione.eu/wp-content/uploads/2012/10/freddano_article.pdf.
- Bonfà A., Freddano M. (2013), "Female and male students from upper secondary school towards their university choice", *International Conference The Future of Education 3rd edition*, Libreria Universitaria, Limena (PD), ISBN: 9788862923866; disponibile al sito <https://conference.pixel-online.net/FOE/conferences/foe2013/conferenceproceedings.php>.
- Freddano M., Siri A. (2013), Improving Culture of Testing Among Teachers, *The European Journal of Social & Behavioural Sciences*, eISSN: 2301-2218.
- Freddano M. (2013), "Blended Learning towards Social Capital in Higher Education", in P. Pumilia-Gnarini, E. Favaron, E. Pacetti, J. Bishop, L. Guerra (a cura di), *Handbook of Research on Didactic Strategies and Technologies for Education: Incorporating Advancements* (2 Volumes), IGI-Global, pp. 664-672, ISBN: 9781466621220, DOI: 10.4018/978-1-4666-2122-0.
- Freddano M. (2012), "PISA 2009: i risultati degli studenti liguri", in M. Palumbo (a cura di), *Le competenze di lettura dei quindicenni liguri. L'indagine PISA 2009*, Genoa University Press, Genova, pp. 75-108, ISBN: 9788897752103.
- Freddano M. (2012), "PISA 2006: i percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale della Regione Liguria", in M. Palumbo (a cura di), *Le competenze di lettura dei quindicenni liguri. L'indagine PISA 2009*, Genoa University Press, Genova, pp. 193-206, ISBN: 9788897752103.
- Franchini R., Freddano M. (2012), "Il sistema scolastico ligure", in M. Palumbo (a cura di), *Le competenze di lettura dei quindicenni liguri. L'indagine PISA 2009*, Genoa University Press, Genova, pp. 61-73, ISBN: 9788897752103.
- Cataldo A., Freddano M., Ravizza G., Siri A. (2012), "Riflessioni metodologiche: la lettura come competenza trasversale", in M. Palumbo (a cura di), *Le competenze di lettura dei quindicenni liguri. L'indagine PISA 2009*, Genoa University Press, Genova, pp. 165-191, ISBN: 9788897752103.
- Freddano M. (2012), "Guida alla lettura", in M. Palumbo (a cura di), *Le competenze di lettura dei quindicenni liguri. L'indagine PISA 2009*, Genoa University Press, Genova, pp. 239-241, ISBN: 9788897752103.

- Freddano M., Siri A. (2012), Teacher Training For School Self-Evaluation, *Procedia: Social and Behavioral Sciences International Sciences*, vol. 29, pp. 1142-1149, ISSN: 1877-0428, doi: 10.1016/j.sbspro.2012.12.044
- Freddano M., Diana P. (2012), The Role of ICT to Raise Students' Achievement in Italian Technical and Professional Schools, *Problems of education in the 21st century*, 49, pp. 15-26, ISSN 1822-7864.
- Freddano M. (2012), "L'indagine IRIS e le differenze di genere", in Commissione Orientamento di Ateneo Università di Genova (a cura di), *Liberare l'orientamento dagli stereotipi di genere. L'indicatore IRIS nell'Università di Genova: sviluppo di una prospettiva di genere*, Genova University Press, Genova, pp. 17-50, ISBN: 9788897752158.
- Freddano, M. (2012), "Istruzione superiore e inserimento nel mercato del lavoro", in Commissione Orientamento di Ateneo Università di Genova (a cura di), *Liberare l'orientamento dagli stereotipi di genere. L'indicatore IRIS nell'Università di Genova: sviluppo di una prospettiva di genere*, Genova University Press, Genova, pp. 91-103, ISBN 9788897752158.
- Bonfà, A., Freddano, M. (2012), "L'indagine al Salone Orientamenti 2011", in Commissione Orientamento di Ateneo Università di Genova (a cura di), *Liberare l'orientamento dagli stereotipi di genere. L'indicatore IRIS nell'Università di Genova: sviluppo di una prospettiva di genere*, Genova University Press, Genova, pp. 67-90, ISBN 9788897752158.
- Bonfà, A., Freddano, M. (2012), IRIS, Gender and Student Achievement at University of Genova, *US-China Education Review*, 2,9, September 2012, pp. 810-823. ISSN 2161-6248.
- Freddano M. (2012), "La Contenibile Ascesa del Débat Public: il Caso Genova", in C., Cipolla, G. Boccia Artieri, L., Fassari, *Innovazione tecnologica e diseguaglianze territoriali*, Franco Angeli, Milano. ISBN: 9788820401511.
- Congiu D., Freddano M., Palumbo M. (2012), "Participation and Local Decision-Making", in G.O. Tsobanoglou (a cura di), *The politics of participation and empowerment. Current issues and practices*, Verlag fur Gesellschaftsarchitektur, Germany, pp. 65-80, ISBN: 9783891390009.
- Bonfà A., Freddano M. (2012), "Gender Equality at University: Evidence From IRIS Survey", Pixel (a cura di), *Conference Proceedings. International Conference The Future of Education*, Simonelli Editore – University Press.
- Siri A., Freddano M. (2011), The use of item analysis for the improvement of objective examinations, *Procedia - Social and Behavioral Sciences. The 2nd International Conference on Education and Educational Psychology 2011*, Volume 29, pp. 188-197, ISSN: 1877-0428; doi: 10.1016/j.sbspro.2011.11.224.
- Freddano M. (2011), Towards a Stakeholder-Based Map on Parental Participation in Genoese School Life, *International Journal about Parents in Education*, 5(2), pp. 158-170, ISSN: 1973-3518, disponibile al sito <http://www.ernape.net/ejournal/index.php/IJPE/issue/view/47/showToc>.
- Freddano M. (2011), Stakeholder-Based Map On Parental Involvement At School: The Case of Genoese School Community, in M. Pieri, A. Pepe, L. Addimando, *Home, School and Community: A Partnership For a Happy Life*, I libri di Emil, Bologna, pp. 52-55, ISBN: 9788896026748.
- Freddano M. (2011), "Towards a Stakeholder-Based Map on Parental Participation in Genoese School Life", in S. Castelli, L. Addimando, M. Pieri, A. Pepe (a cura di), *Current Issues in Home-School-Community Partnership*, I libri di Emil, Bologna, pp. 297-319, ISBN: 9788896026755.
- Freddano M., Siri A., Palumbo M. (2010), Indicatori per una valutazione partecipata: l'esperienza del Corso di Metodologia della Ricerca Sociale II (A.A. 2009/2010), *Rassegna Italiana di Valutazione*, 46/2010, pp. 21-42, ISSN: 1826-0713.
- Freddano M. (2011). Case study WEL: il corso blended di Metodologia della Ricerca Sociale II, in M. Baldoni, C. Baroglio, S. Coriasco, M. Marchisio, S. Rabellino (a cura di), *E-learning con Moodle in Italia: una sfida tra passato, presente e futuro*, Seneca Edizioni, pp. 361-370, ISBN: 9788861222694.

- Freddano M. (2011), *La Didattica Blended Learning in Università: il Caso di Metodologia della Ricerca Sociale II, DIDAMATICA 2011*, ISBN: 9788890540622, disponibile al sito: <http://didamatica2011.polito.it/content/download/277/1126/version/1/file/Full+Paper+FREDDANO.pdf>.
- Freddano M., Siri A. (2010), *Defining performance indicators towards a participative evaluation in higher education. The case of a University training course, Proceedings 9th European Evaluation Society International Conference*, Praga, p. 49; disponibile al sito: https://europeanevaluation.org/sites/default/files/events/ees-abstract_book_2010-web.pdf.
- Freddano M. (2011), *“Evaluating a Blended Course of Methodology of Social Research II”, Proceedings of the 2010 MIT LINC Conference*, pp. 818-830, disponibile al sito <http://linc.mit.edu/linc2010/proceedings/LINC-2010-Proceedings.pdf> (oppure: <http://linc.mit.edu/linc2010/proceedings/session15Freddano.pdf>).
- Freddano M. (2009), *“Dimensioni e strumenti di partecipazione”*, in M. Palumbo e C. Torrigiani (a cura di), *La partecipazione fra ricerca e valutazione*, Franco Angeli, Milano pp. 92-111, ISBN: 9788856802498.

Rapporti di ricerca

- Freddano M. (2022), (a cura di) *Rapporto sulla Sperimentazione del RAV per l’Istruzione e Formazione Professionale*, Roma, INVALSI, testo disponibile al sito https://www.invalsi.it/snv/docs/1122/RAPPORTO_RAV%20IEFP_DEF.pdf
- Freddano M, Stringher C. (2020), *Rapporto sulla sperimentazione del RAV per la Scuola dell’Infanzia*, INVALSI, testo disponibile al sito https://www.invalsi.it/infanzia/docs/Rapporto_RAV_Infanzia_def.pdf
- Freddano M., Anzecchino A., Campanella T., Di Pierro L., Mangiacapra C., Perrotta A., Petitta J., 2021, *Curvature videoludiche ITIS G. Galilei - Istituto C. Urbani. Rapporto conclusivo. Monitoraggio delle attività in curvatura per l’a.s. 2020/2021.*
- Poliandri D., Freddano M., Molinari B. (2019) *“Gli Uffici Scolastici Regionali, le reti di scuole e le azioni a supporto delle scuole per l’autovalutazione e il miglioramento”*, (non pubblicato).
- Freddano M., Mori S. (2019), *Rapporto di ricerca “La riflessione critica e l’autoanalisi delle azioni di monitoraggio e di valutazione del Piano di Miglioramento nelle scuole statali e paritarie dell’Emilia Romagna”*, nell’ambito del Progetto Monitoraggio e valutazione delle azioni di miglioramento delle scuole dell’Emilia-Romagna, promosso dall’IIS Enrico Mattei, San Lazzaro di Savena, Bologna.
- Poliandri D, Freddano M, Molinari B (a cura di) (2019), *RAV e dintorni: verso il consolidamento del sistema nazionale di valutazione. Sintesi dei risultati dell’Azione 1 – Valutare la valutazione. Progetto PON Valu.E., INVALSI, testo disponibile al sito* https://www.invalsi.it/value/docs/valueforrav/RAV_dintorni.pdf
- Freddano M., Mori S. (2018), *Rapporto di ricerca “Sportello PdM”*, nell’ambito del Progetto Sportello Miglioramento per le scuole dell’Emilia-Romagna, promosso dall’IIS Enrico Mattei, San Lazzaro di Savena, Bologna.
- Partecipazione alla redazione in: Falzetti P. (2017), (a cura di) *I risultati delle indagini dell’INVALSI. Strumenti per la scuola. Un approfondimento sulla Regione Campania*, Padova: Cleup. ISBN 9788867875818
- Partecipazione alla redazione in: Falzetti P. (2017), (a cura di) *I risultati delle indagini dell’INVALSI. Strumenti per la scuola. Un approfondimento sulla Regione Calabria*, Padova: Cleup. ISBN 9788867875801
- Partecipazione alla redazione in: Falzetti P. (2017), (a cura di) *I risultati delle indagini dell’INVALSI. Strumenti per la scuola. Un approfondimento sulla Regione Puglia*, Padova: Cleup. ISBN 9788867875825

- Partecipazione alla redazione in: Falzetti P. (2017), (a cura di) I risultati delle indagini dell'INVALSI. Strumenti per la scuola. Un approfondimento sulla Regione Sicilia, Padova: Cleup. ISBN 9788867875832
- Partecipazione alla redazione in: Falzetti P. (2016), (a cura di) *Concorso di idee per la ricerca*, Padova: Cleup. ISBN 9788867875788
- Freddano M., Mori S. (2016), Rapporto di ricerca "Miglioramento scolastico e progettazione strategica: lo stato dell'arte nelle scuole dell'Emilia Romagna", nell'ambito del Progetto 66, promosso dall'IIS Enrico Mattei, San Lazzaro di Savena, Bologna.
- Gruppo tecnico di validazione MIUR (Corbucci P., Freddano M., Grenga G., Morrocchi P., Silvestro M.) (2016), (a cura di) *Report di validazione. Progetto di formazione "La dimensione europea nell'insegnamento di 'Cittadinanza e Costituzione'"*.
- Coordinamento Scientifico del Rapporto di Ricerca a cura di Lamonica V. e Piolatto M. (2015), Rapporto di Valutazione Progetto *Teacher Assistant*, WEP - World Education Program, Torino, testo disponibile al sito https://www.wep-italia.org/App_Data/Uploads/WYSIWYG/files/Rapporto-di-valutazione-Teacher-Assistant-WEP.pdf.
- Partecipazione alla redazione in: INVALSI (2014), Rapporto Nazionale di Valutazione A.S. 2013/2014. Rilevazioni nazionali sugli apprendimenti 2013-14, INVALSI, Frascati, testo disponibile al sito http://www.invalsi.it/areaprove/rapporti/Rapporto_SNV_PN_2014_10.pdf.
- Freddano M. (2014), Rapporto di Valutazione del Progetto sulla "Rendicontazione sociale delle scuole" a cura della Fondazione per la Scuola della Compagnia di San Paolo.
- Partecipazione alla redazione in: INVALSI (2013), OCSE PISA 2012. Rapporto nazionale PISA 2012, INVALSI, Frascati, testo disponibile al sito http://www.invalsi.it/invalsi/ri/pisa2012/rappnaz/Rapporto_NAZIONALE_OCSE_PISA2012.pdf.
- Partecipazione alla redazione in: INVALSI (2013), Rapporto Nazionale di Valutazione A.S. 2012/2013. Rilevazioni nazionali sugli apprendimenti 2012-13, INVALSI, Frascati. Testo disponibile al sito http://www.invalsi.it/snvpn2013/rapporti/Rapporto_SNV_PN_2013_DEF_11_07_2013.pdf.
- Freddano M. (2012), Report finale "Orientamento agli studi universitari e fenomeno del *drop-out* all'università". Progetto "La valutazione e il monitoraggio delle attività di orientamento e del rendimento degli studenti nel primo anno di Università con particolare riferimento al contenimento degli abbandoni", Università degli Studi di Genova, Area Didattica - Servizio Orientamento, Via Bensa 1, 16124, Genova.
- Freddano M. (2012), Report finale di monitoraggio. Progetto "Piano per la diffusione della LIM" a cura di ANSAS (A.S. 2011/2012).
- Freddano M. (2012), Report "IRIS di genere" nell'ambito del progetto svolto dall'Università di Genova, Dipartimento Studenti, finanziato dalla Consigliera di Parità, prof.ssa Valeria Maione, della Regione Liguria.
- Freddano M. (2012), Report intermedio di monitoraggio del "Piano per la diffusione della LIM" a cura di ANSAS (A.S. 2011/2012).
- Bonfà A., Piermari A., Freddano M. (2011), (a cura di) Report e relazione tecnica, pubblicata in "Le priorità dell'Orientamento", Guidance Priorities, in occasione del Forum Internazionale dell'Orientamento, 16-17 novembre 2011, Genova.
- Freddano M. (2011), Report finale di monitoraggio del "Piano per la diffusione della LIM" a cura di ANSAS (A.S. 2010/2011).
- Freddano M. (2011), Report intermedio di monitoraggio del "Piano per la diffusione della LIM" a cura di ANSAS (2010/2011).

Freddano M. (2011), Redazione con INVALSI (curatela) dei Report di 4 scuole (due Istituti comprensivi e due Scuole secondarie di I grado) nell'ambito del Progetto "Valutazione e Miglioramento" di INVALSI.

Freddano M. (2011), I percorsi triennali di istruzione e formazione professionale della Regione Liguria. Un'analisi degli esiti degli studenti degli enti di formazione professionale regionale nell'indagine OCSE PISA 2006. Per conto della Regione Liguria.

Roma, 23 luglio 2026

FIRMA
Michela Freddano



Michela
Freddano
23.07.2026
14:34:29
GMT+02:00

“Le informazioni contenute nel presente Curriculum vitae sono rese sotto la personale responsabilità del sottoscritto ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, consapevole della responsabilità penale prevista dall’art. 76 del medesimo D.P.R., per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci. Il sottoscritto autorizza il CNOS-FAP al trattamento e all’utilizzo dei dati personali ai sensi dell’art. 13 del Regolamento UE 679/2016 e del D. Lgs. n. 196/2003, così come modificato dal D. Lgs. 101/2018”

Roma, 23 luglio 2026

Michela Freddano



Michela Freddano
23.07.2026 14:34:29
GMT+02:00

Dichiarazioni sostitutive di certificazione e dell’atto di notorietà

ai sensi degli art. 46 e 47 del DPR 28 dicembre 2000, n. 445.

La sottoscritta Freddano Michela nata a Genova prov. Genova il 20 agosto 1978
e residente in Roma, Via Colonnello Tommaso Masala 42,
consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di
formazione o uso di atti falsi, richiamate dall’art. 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445

DICHIARA:

che gli stati, le qualità personali e i fatti qui sopra riportati nel *curriculum vitae* rispondono a verità.

Roma, 23 luglio 2026

Michela Freddano



Michela
Freddano
23.07.2026
14:34:29
GMT+02:00