

Proposta di panel session a cura di Michela Freddano e Serafina Pastore

Asse A: Competenze e formazione del valutatore

Titolo: Gli effetti dell'IA sulla valutazione scolastica: quali vantaggi e quali sfide per il mondo della scuola?

Il cambiamento e il mondo dell'istruzione sono fundamentalmente interconnessi tra loro ed entrambi sono strettamente legati al tempo, tradizionalmente considerato come condizione esterna che influenza i processi formativi e scolastici.

La progressiva diffusione di ambienti di apprendimento potenziati dalla componente digitale ha determinato trasformazioni significative nell'istruzione. In questo contesto in rapida evoluzione, le pratiche di valutazione, tanto a livello di classe, quanto di sistema, stanno cambiando a un ritmo senza precedenti. La valutazione e l'efficienza sono diventate priorità centrali in tutti i contesti educativi segnati da forti pressioni gestionali e finanziarie associate ai modelli di finanziamento dell'istruzione: ed è proprio in tali contesti che si incoraggia la ricerca di soluzioni che automatizzino, completamente o parzialmente, le pratiche di valutazione. Ad esempio, Swiecki et al. (2022) analizzano criticamente gli approcci di valutazione tradizionali e indagano come l'intelligenza artificiale (IA) possa ridefinire la valutazione riferita ai processi di apprendimento rendendola più scalabile, continua e adattiva. Gli strumenti basati sull'IA possono, infatti, supportare la generazione automatizzata di domande, la valutazione tra pari e la fornitura di feedback personalizzati. Inoltre, le numerose piattaforme digitali oggi disponibili consentono il monitoraggio continuo dell'apprendimento attraverso il tracciamento delle conoscenze e facilitano la valutazione all'interno di ambienti interattivi come giochi e simulazioni. Sebbene questi sviluppi tecnologici appaiano promettenti, rimane essenziale esaminare come influenzino i processi educativi e il mondo della scuola, soprattutto rispetto alla pratica valutativa.

In tale prospettiva, saranno accettati approfondimenti teorici ed empirici che si focalizzino sul rapporto tra la pratica della valutazione (a livello scolastico e di classe), l'IA e le più recenti innovazioni sociali e culturali.

Tale focus si rende quanto più necessario per guidare decisori, docenti ed esperti su come sfruttare efficacemente l'IA per supportare nuovi modelli e nuove pratiche di valutazione. In tale ottica, sono apprezzati contributi che indaghino e promuovano la ricerca, la teoria e le possibili ripercussioni politiche volte a informare e coinvolgere il pubblico nel dibattito sull'uso consapevole e competente dell'IA per la valutazione.

Key-words: valutazione, IA, competenze digitali, sistema scolastico, miglioramento

Michela Freddano



Responsabile Area 3 Valutazione delle scuole
michale.freddano@invalsi.it

Serafina Pastore
PA - Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica
Università di Bari Aldo Moro
serafina.pastore@uniba.it