



CALL FOR PANEL – TOTO- LIMONE

Proponente:

- **Nome e Cognome:** Giusi Antonia Toto
- **Afferenza:** Full Professor of Special Education, Learning Sciences institute (LSi), Humanities Department, University of Foggia
- **Email:** giusi.toto@unifg.it
- **Nome e Cognome:** Pierpaolo Limone
- **Afferenza:** Full Professor of Psychology, Pegaso University
- **Email:** pierpaolo.limone@unipegaso.it

Titolo della sessione:

La Valutazione Aumentata del Sé: Autoregolazione, Identità e Trasformazione Sociale nell'Era Digitale

Parole chiave:

Valutazione sociale, autoregolazione, identità, percezione di sé, valutazione aumentata

Descrizione del tema della sessione (massimo 500 parole):

In un'epoca definita dalla pervasività del digitale e dall'ascesa dell'intelligenza artificiale, il concetto di "valutatore aumentato" invita a una riflessione profonda non solo sulle nuove posture professionali, ma anche sui processi di costruzione identitaria dei soggetti stessi, costantemente immersi in flussi di valutazione formale e informale. La valutazione "aumentata", intesa come il processo finalizzato allo sviluppo dell'empowerment e della capacità dei soggetti di agire come agenti attivi, nonché come il processo attraverso cui gli individui percepiscono, interpretano e reagiscono ai giudizi espressi dal proprio contesto di riferimento, assume oggi contorni inediti e complessi. Le tecnologie digitali non sono semplici strumenti, ma veri e propri agenti che mediano e amplificano le dinamiche valutative, con impatti significativi sull'architettura dell'identità personale e collettiva, tanto nei valutatori quanto negli attori sociali direttamente coinvolti nei programmi e nelle politiche oggetto di valutazione.

Questo panel si propone, quindi, di esplorare tale valutazione come un processo intrinsecamente formativo e trasformativo, che produce effetti multilivello sull'**autoregolazione**, l'**autonomia**, l'**identità in costruzione** e la **percezione di sé**. L'interrogativo di fondo che guida la nostra proposta è: come la "valutazione aumentata" – potenziata da algoritmi, piattaforme social e dati



massivi – ridefinisce le traiettorie di sviluppo individuale e la capacità dei soggetti di agire come agenti attivi della propria crescita?

Il panel intende stimolare un dibattito interdisciplinare che si collochi all'intersezione tra pedagogia, sociologia, psicologia e scienze della valutazione. Si sollecitano contributi teorici, empirici e metodologici che affrontino le seguenti aree tematiche:

1. **Valutazione, Autoregolazione e Apprendimento:** come i feedback valutativi, diretti e indiretti, influenzano le strategie di apprendimento autoregolato e la motivazione degli individui in contesti formali e informali.
2. **Costruzione Identitaria e Valutazione Sociale:** l'impatto dei processi valutativi sulla percezione di sé, sull'autostima e sulla costruzione del senso di identità, con un focus specifico sulle fasi di transizione della vita (adolescenza, ingresso nel mondo del lavoro, etc.).
3. **Etica e Giustizia nella Valutazione Aumentata:** le implicazioni etiche della valutazione mediata da tecnologie, incluse le questioni di bias algoritmico, equità e trasparenza, e il loro effetto sulla percezione di giustizia e fiducia da parte dei soggetti valutati.
4. **Pratiche Valutative per l'Empowerment:** l'analisi di approcci e strumenti valutativi (es. valutazione formativa, autovalutazione, peer evaluation) che promuovono l'autonomia, la consapevolezza critica e la trasformazione sociale, contrastando una visione puramente performativa della valutazione.

L'obiettivo è delineare un quadro complesso delle sfide e delle opportunità che la valutazione "aumentata" pone alla pedagogia e alla società, promuovendo una visione della valutazione non come mero strumento di misurazione, ma come leva strategica per l'empowerment individuale, il cambiamento sistemico e le trasformazioni nella percezione del sé che avvengono tanto nei valutatori quanto negli attori sociali direttamente coinvolti nei programmi e nelle politiche oggetto di valutazione, in piena coerenza con l'asse tematico **"Dimensioni trasversali: etica, complessità e trasformazione"**.