



Titolo sessione: La valutazione a supporto della filantropia: leva di apprendimento, cambiamento sistemico e trasformazione sociale.

Parole chiave: filantropia; apprendimento; learning sharing; programmazione

Proponenti:

- Valentina Battiloro, Associazione per lo Sviluppo della Valutazione e l'Analisi delle Politiche Pubbliche (ASVAPP) – vbattiloro@asvapp.org
- Simone Martino, Ufficio Valutazione - Direzione Learning - Fondazione Compagnia di San Paolo - simone.martino@compagniadisanpaolo.it
- Luca Mo Costabella, Associazione per lo Sviluppo della Valutazione e l'Analisi delle Politiche Pubbliche (ASVAPP) - lmocostabella@asvapp.org

Negli ultimi anni, il mondo della filantropia — con particolare riferimento a quella di origine bancaria, ma non limitatamente ad essa — ha intrapreso un percorso di profonda revisione identitaria e operativa. La valutazione non è più percepita come un mero adempimento burocratico o una rendicontazione ex-post, ma è diventata uno **strumento di apprendimento** indispensabile per la progettazione e il miglioramento degli interventi.

A differenza delle istituzioni pubbliche, spesso vincolate da quadri normativi e procedurali rigidi, i soggetti filantropici godono di una flessibilità che permette loro di testare soluzioni innovative, a volte rischiose. Questa libertà d'azione comporta, tuttavia, una responsabilità: produrre **evidenze solide** che trasformino la sperimentazione isolata in conoscenza condivisa.

La presente sessione intende esplorare il doppio ruolo della filantropia nel processo di cambiamento sistemico. Da un lato, essa agisce come **attore diretto**, capace di ideare e finanziare architetture d'intervento inedite; dall'altro, funge da **leva di apprendimento**, commissionando attività valutative che generano valore pubblico a beneficio di attori terzi, sia pubblici che privati, operanti nei medesimi ambiti di policy.

In questo contesto, la valutazione assume il compito di verificare se le soluzioni proposte siano:

1. **Coerenti** rispetto ai disegni e alle intenzioni iniziali;
2. **Efficaci** nel produrre un cambiamento reale e misurabile nei problemi affrontati;
3. **Sostenibili e replicabili**, ovvero capaci di essere portate a regime.

Invitiamo ricercatori, valutatori e rappresentanti di enti filantropici a presentare proposte di abstract basate su esperienze di valutazione puntuali (concluse, in corso o in fase di progettazione). I contributi potranno riguardare diversi ambiti di policy (welfare, cultura, ambiente, educazione) e dovranno descrivere chiaramente gli obiettivi conoscitivi della valutazione, il disegno di ricerca (adottato o previsto), i risultati (se disponibili) e i meccanismi attraverso i quali l'apprendimento prodotto viene messo a sistema.

La sessione mira a creare un dibattito critico e costruttivo tra chi produce la conoscenza e chi la utilizza, con l'obiettivo di rafforzare l'ecosistema dell'innovazione sociale attraverso il rigore dell'evidenza e valorizzare le strategie per la diffusione dei risultati al fine di influenzare le politiche pubbliche.