

Motivazioni della Commissione Premio Tesi AIV 2025

Premio tesi LAUREA MAGISTRALE 2025: **EMANUELE NINI**

Titolo tesi: La Valutazione di Impatto Sociale nei servizi coabitativi. Il caso del progetto "abitare insieme" di Salus Space

Università degli studi di Bologna

MOTIVAZIONE: La tesi *“La Valutazione di Impatto Sociale nei servizi coabitativi. Il caso del progetto ‘abitare insieme’ di Salus Space”* si distingue per la coerenza e la profondità dell’impianto valutativo, con particolare attenzione all’approccio qualitativo e partecipato. L’elaborato affronta un tema di grande attualità e rilevanza sociale, in linea con le sfide poste dall’Agenda 2030, applicando la Valutazione di Impatto Sociale a un caso studio innovativo. Il lavoro si segnala non solo per l’interesse intrinseco dell’analisi condotta, ma anche per la sua potenziale utilità come modello valutativo da trasferire e adattare in altri contesti, offrendo un contributo significativo alla riflessione metodologica e pratica sulla valutazione delle politiche sociali e sulla valorizzazione dei processi partecipativi e basati sul coinvolgimento degli stakeholder non soltanto nei processi decisionali ma anche nella validazione dei percorsi della ricerca valutativa.

Premio tesi DOTTORATO 2025: **MARCELLA COLACINO**

Titolo tesi: La valutazione dell’inclusività museale come educazione alla complessità

Università degli studi di Modena e Reggio Emilia

MOTIVAZIONE: La tesi di dottorato di Marcella ha come titolo LA VALUTAZIONE DELL’INCLUSIONE MUSEALE COME EDUCAZIONE ALLA COMPLESSITÀ, sviluppata nell’ambito del dottorato di Reggio Childhood Studies. From early childhood to lifelong learning.

La tesi adotta un approccio valutativo di tipo costruttivista per studiare il rapporto tra museo e fruitore come un sistema dinamico e complesso, sia per la specificità intrinseca di ogni museo, sia per la varietà dei possibili pubblici, con l'obiettivo di proporre strategie orientate all'inclusione sociale e alla costruzione di peculiari modelli educativi così da contribuire ai processi democratici alimentati dalla partecipazione.

Si tratta di un lungo lavoro articolato e originale, caratterizzato tanto da un notevole sforzo di approfondimento teorico, basato su una significativa bibliografia di riferimento, che dal suo sviluppo attraverso una ben documentata sperimentazione applicativa (Pinacoteca di Brera).

In particolare, un capitolo è dedicato all'approfondimento teorico-metodologico dell'approccio costruttivista applicato al tema della fruizione museale, per valutare gli esiti delle progettualità sperimentate e così cogliere i fattori di complessità e la coerenza con gli obiettivi di inclusione e di apprendimento generativo.

Su queste base, AIV premia, per il 2025, questo lavoro come migliore tesi dottorale.

Menzione speciale premio tesi DOTTORATO 2025: **ELISA MANZELLA**

Titolo tesi: Orientare alla Scelta. Evidenze empiriche sul ruolo degli insegnanti nella riproduzione delle disuguaglianze educative

Università Cattolica di Milano

MOTIVAZIONE: Si ritiene la tesi meritevole di menzione per la sensibilità e il rigore metodologico e per l'analisi della letteratura specificamente dedicata al tema trattato.

La tesi illustra ottimamente una valutazione effettuata con approccio controfattuale.

Bene la metodologia, appropriata e ben applicata. Interessante l'approccio metodologico misto e puntuale la descrizione dei diversi strumenti d'indagine impiegati. Le procedure di raccolta e analisi dei dati sono descritte con chiarezza e applicate in modo coerente, consentendo di ricostruire il percorso di ricerca.

Lodevole anche l'attenzione all'individuazione di punti di debolezza e criticità della tesi.

La bibliografia è solida sul versante sociologico, con particolare riferimento alla sociologia dell'educazione. Manca, tuttavia, un approfondimento specifico sulla teoria della valutazione e sulla ricerca valutativa, probabilmente dati per acquisiti. Questo riduce la possibilità di ampliare lo sguardo critico sui limiti e le potenzialità del tipo di analisi condotta, ma costituisce al tempo stesso un interessante punto di partenza per ulteriori sviluppi.

Menzione speciale premio tesi DOTTORATO 2025: **CESARE ROSSI**

Titolo tesi: Utilizzo riflessivo della valutazione nei sistemi educativi: esiti e prospettive a partire dal caso studio Italia Educente

Università di Pisa

MOTIVAZIONE: La tesi è centrata sull'utilizzo di processi di valutazione riflessiva nei sistemi educativi. Il tema della valutazione riflessiva è certamente rilevante e sarebbe opportuno alimentare linee di ricerca che fossero in grado di approfondire gli aspetti teorici fondativi di questo approccio. Il lavoro è scritto bene, in modo chiaro, completo, è ben documentato sul piano teorico e rigoroso sul piano metodologico. Il grado di originalità dell'approccio nella sperimentazione attraverso il caso studio selezionato è però limitato. Si propone questa tesi per una menzione vista la sua qualità e la indubbia centralità con i temi della valutazione.