

Titolo del Panel

Sostenibilità e valutazione: strumenti, processi e pratiche a supporto delle reti universitarie

Parole chiave

Valutazione e cambiamento, sviluppo sostenibile, apprendimento permanente, accountability, educazione, misurazione, servizi

Descrizione del panel

A dieci anni dall'approvazione dell'Agenda 2030, la valutazione delle politiche pubbliche in materia di sviluppo sostenibile è chiamata a evolversi da pratica tecnica a leva trasformativa. Questo panel propone di esplorare in modo critico e sistemico il contributo della valutazione e del monitoraggio alla promozione della sostenibilità nella moltitudine di processi implementati a livello universitario, a partire dall'intersezione tra tre ambiti chiave: l'apprendimento permanente, la rendicontazione di sostenibilità e la partecipazione alla vita delle comunità, anche territoriali.

La proposta nasce dal dialogo tra tre Reti attivamente impegnate nel promuovere, a livello nazionale, l'integrazione tra sapere accademico e processi di cambiamento: la Rete Universitaria Italiana per l'Apprendimento Permanente (RUIAP), la Rete delle Università per lo Sviluppo Sostenibile (RUS) e il Gruppo Bilanci e Sostenibilità (GBS), le quali concordano nella convinzione che una valutazione orientata alla sostenibilità debba fondarsi su pratiche partecipative, trasparenti e riflessive, capaci di generare apprendimento diffuso, responsabilità condivisa e creazione di valore.

Attraverso il contributo di esperti nazionali e internazionali, il panel si propone di indagare le seguenti questioni:

- Nel quadro di un'educazione permanente inclusiva e intergenerazionale, in che modo la valutazione può sostenere i processi di apprendimento individuale e collettivo capaci di generare uno sviluppo sostenibile autentico?
- Come ripensare gli strumenti di rendicontazione – tra cui i bilanci di sostenibilità e i bilanci sociali – come pratiche valutative generative che non si limitino alla misurazione dell'esistente ma stimolino visioni trasformative?

- Quali pratiche e modelli di governance a livello universitario valorizzano il contributo delle comunità territoriali, degli studenti, degli attori locali e degli stessi atenei nella co-progettazione, implementazione e valutazione delle politiche sostenibili?

Il panel vuole essere uno spazio di confronto interdisciplinare e interistituzionale capace di valorizzare esperienze teoriche e pratiche, riflessioni metodologiche e casi studio. I contributi esploreranno, tra gli altri, i seguenti ambiti:

- esperienze e strumenti di valutazione partecipativa per la sostenibilità nelle università e nei territori;
- approcci valutativi orientati alla giustizia sociale e alla responsabilità ambientale;
- pratiche e strumenti di misurazione e rendicontazione trasparente e accessibile, anche in ottica intersezionale;
- modalità e sperimentazione nella misurazione della creazione di valore e valutazione di impatto economico, sociale e ambientale;
- strumenti di valutazione nei percorsi di apprendimento permanente.

All'interno del Congresso AIV 2025, il panel intende contribuire al dibattito su come rendere la valutazione un'opportunità per rafforzare i processi di sviluppo sostenibile innescati dalle università non solo nei suoi esiti ma anche nelle sue stesse modalità di progettazione e gestione: come spazio di negoziazione plurale, eticamente fondato, capace di innescare cambiamento sociale e istituzionale. Le riflessioni che emergeranno potranno orientare lo sviluppo di pratiche valutative più inclusive, trasformative e capaci di affrontare le sfide complesse che nei prossimi anni la sostenibilità ci porrà.

Panel a cura di RUS – GDS Bilanci e Sostenibilità Gabriella Calvano e Sara Moggi

RUIAP: Mauro Palumbo e Fausta Scardigno

mauro.palumbo@unige.it

calvano.gabriella@gmail.com

gabriella.calvano@uniba.it

annafausta.scardigno@uniba.it

