

Panel n. 5 - Promuovere e costruire capacità per la valutazione delle scuole

Organizzatori: Donatella Poliandri (INVALSI, Direttivo AIV), Letizia Giampietro (INVALSI)

Tema: l'introduzione del Sistema Nazionale di Valutazione del sistema di istruzione e formazione (DPR 80/2013), entrato a regime nel nostro Paese nell'anno scolastico 2014-2015, ha messo in luce la necessità di sviluppare competenze valutative adeguate del personale della scuola e di coloro chiamati a valutarla, nonché suggerito come sarebbe diventato inevitabile, negli anni a venire, un ripensamento della modalità della formazione e del supporto fornito a livello centrale e locale a tali processi.

Il tema dello sviluppo delle capacità per la valutazione delle scuole è dunque diventato centrale nel dibattito nazionale così come in quello internazionale che, per primo, ha sottolineato la necessità di sviluppare competenze decentrate per i processi di valutazione in una prospettiva crescente di supporto orizzontale alle scuole, investendo su chi concretamente deve agire il cambiamento. Del resto, le evidenze della letteratura di settore sull'impatto della valutazione sul miglioramento della scuola sono controverse: il miglioramento può essere possibile quando gli attori sono realmente coinvolti nella valutazione e ne comprendono i mezzi e i fini e se esistono degli spazi di discussione e approfondimento collaborativo con lo scopo di supportare i processi riflessivi, anche nella forma peer to peer fra scuole appaiate, attraverso ambienti di apprendimento virtuali e/o attraverso la creazione di reti con soggetti e agenzie del territorio. Le evidenze di ricerca emerse nel contesto italiano confermano la necessità di un'azione di sostegno al personale della scuola nella lettura dei dati per passare dall'approccio descrittivo a quello interpretativo/valutativo, in una prospettiva di miglioramento, l'urgenza di un supporto alla valutazione il più possibile su misura dei bisogni specifici delle scuole e l'esigenza di un'attività di formazione mirata e diffusa anche al corpo docente. Al contempo, data la richiesta cogente e sempre più centralizzata dell'attività di valutazione, si è assistito in parte alla trasformazione di tali processi in adempimenti formali per le scuole e alla diffusione di pratiche non adeguate che possono minare piuttosto che creare capacità valutativa.

L'obiettivo del panel è quindi quello di raccogliere contributi di ricerca empirica o teorica che permettano di riflettere sulla promozione della capacity building in campo valutativo per il personale della scuola per migliorare la comprensione del ruolo della valutazione e dell'uso che dei suoi esiti si può fare.

A tal fine si propongono alla discussione alcune domande:

- quali approcci, modalità, strumenti di formazione e supporto possono contribuire al rafforzamento di tali competenze?
- quali sono i vincoli interni ed esterni alle scuole che ne frenano la promozione? E quali invece le opportunità?
- come si possono creare sinergie fra le istanze centrali e quelle locali in questo campo?
- quale è o quale potrebbe essere il ruolo delle amministrazioni centrali e locali nella promozione di capacity building in campo valutativo? Quale è o potrebbe essere quello delle reti?
- quali sono le competenze che possono essere rafforzate per sostenere i processi riflessivi delle scuole?

Parole chiave: costruzione di capacità valutative, Sistema Nazionale di Valutazione, valutazione delle scuole, formazione

E-mail per invio proposte: donatella.poliandri@invalsi.it, letizia.giampietro@invalsi.it

Modalità di presentazione delle proposte

Le proposte di contributo, da inviare in formato word, dovranno contenere:

- cognome nome, recapiti e-mail e telefonici, afferenza del/i proponente/i;
- indicazione del panel cui è rivolto il contributo;
- titolo del contributo;
- abstract di **massimo 500 parole**, compresi i riferimenti bibliografici;
- 4 o 5 parole chiave.

Gli abstract dovranno essere inviati agli indirizzi e-mail dei coordinatori dei panel, riportati nella presente scheda, **entro il 3 luglio 2022**, specificando nell'oggetto dell'e-mail:

- il titolo del panel;
- cognome del/i proponente/i



La comunicazione sull'accettazione/non accettazione delle proposte sarà inviata entro il **15 luglio 2022**.

Il/la proponente dovrà inviare il paper relativo alla proposta **entro il 4 settembre 2022** secondo le indicazioni che verranno fornite con la comunicazione di accettazione.

La presentazione del paper e l'iscrizione dei proponenti ad AIV e al Congresso **entro il 4 settembre 2022** sono condizioni necessarie per l'inserimento della proposta nel programma definitivo.