

Panel n. 3 - Metodologie e strumenti per la valutazione dell'efficacia degli insegnamenti universitari in tema di sostenibilità

Organizzatori: Fabio Pizzutilo (Università degli Studi di Bari Aldo Moro), Elisabetta Venezia (Università degli Studi di Bari Aldo Moro).

Tema: il panel sarà focalizzato sulle attuali sfide ambientali e sociali che impongono un cambiamento nel comportamento di tutti gli attori della nostra società. Sviluppo sostenibile e responsabilità sociale di soggetti politici, esponenti aziendali, agenti economici e cittadini sono tra le massime priorità delle organizzazioni internazionali, dell'Unione Europea e di molti governi nazionali e locali. L'istruzione a livello scolastico e universitario svolge un ruolo importante nell'affrontare queste sfide, educando le giovani generazioni ad assumere comportamenti sostenibili e socialmente responsabili nel loro ruolo di futuri manager, dipendenti, consumatori, investitori, genitori. Diversi approcci didattici sono stati sviluppati con l'obiettivo di aumentare consapevolezza verso la responsabilità sociale, l'etica e la tutela ambientale e di favorire il cambiamento degli atteggiamenti e dei comportamenti degli individui. Diverse università hanno rivisto il proprio ruolo per consentire a docenti, personale e studenti di essere agenti di cambiamento efficaci e motori di una società globale più sostenibile. Molte Istituzioni di istruzione superiore hanno integrato o sono attivamente impegnate ad integrare i temi della sostenibilità, dell'etica e della responsabilità sociale nel loro profilo e nei loro curricula. Molte altre lo faranno nel prossimo futuro. Nonostante la rilevanza del tema, manca ancora una comprensione sistematica, completa e armonizzata di ciò che effettivamente guida la maturità e l'integrazione dei principi di responsabilità sociale e di sostenibilità negli istituti di istruzione superiore. Esiste ancora una conoscenza limitata su come l'insegnamento possa influenzare la consapevolezza, gli atteggiamenti e il comportamento sostenibile e socialmente responsabile degli studenti e quali formati di insegnamento sono mezzi efficaci per agevolare questo cambiamento.

Parole chiave: Educazione per lo sviluppo sostenibile, Insegnamento socialmente responsabile, Valutazione attività universitaria, Strumenti di autovalutazione, Valutazione dei corsi universitari

E-mail per invio proposte: elisabetta.venezia@uniba.it, fabio.pizzutilo@uniba.it

Modalità di presentazione delle proposte

Le proposte di contributo, da inviare in formato word, dovranno contenere:

- cognome nome, recapiti e-mail e telefonici, afferenza del/i proponente/i;
- indicazione del panel cui è rivolto il contributo;
- titolo del contributo;
- abstract di **massimo 500 parole**, compresi i riferimenti bibliografici;
- 4 o 5 parole chiave.

Gli abstract dovranno essere inviati agli indirizzi e-mail dei coordinatori dei panel, riportati nella presente scheda, **entro il 3 luglio 2022**, specificando nell'oggetto dell'e-mail:

- il titolo del panel;
- cognome del/i proponente/i

La comunicazione sull'accettazione/non accettazione delle proposte sarà inviata entro il **15 luglio 2022**.

Il/la proponente dovrà inviare il paper relativo alla proposta **entro il 4 settembre 2022** secondo le indicazioni che verranno fornite con la comunicazione di accettazione.

La presentazione del paper e l'iscrizione dei proponenti ad AIV e al Congresso **entro il 4 settembre 2022** sono condizioni necessarie per l'inserimento della proposta nel programma definitivo.