

Panel n.	5
Titolo	COVID-19 e Distance Learning: un'occasione per progettare un'educazione di qualità, equa ed inclusiva
Organizzatori	Alessandra Decataldo (Università di Milano-Bicocca) e Brunella Fiore (Università di Milano-Bicocca)
Tema	<p>Il momento di crisi emergenziale causato dalla pandemia COVID-19 ha messo in luce una generale fragilità economica, istituzionale e culturale del sistema-mondo. Tra i settori più provati spicca quello dell'Istruzione e della Formazione, nel quale equilibri, pratiche routinarie, modelli culturali e normativi sono stati stravolti. È prevedibile come in futuro questa crisi pandemica sarà letta come un decisivo turning point, che ha costretto a ripensare modelli e pratiche che sembravano ormai consolidati.</p> <p>Le attività didattiche sono uno degli obiettivi principali dell'istruzione superiore, ma spesso sono date per scontate e sottovalutate, mentre le attività di ricerca ricevono maggiore attenzione. Generalmente le crisi aprono nuove riflessioni tra ciò che è accaduto fino al break point e ciò che può divenire un'opportunità per il futuro. Infatti, la pandemia ha avuto il merito di riportare al centro dell'attenzione le attività didattiche, intensificando la riflessione sulla qualità dell'erogazione dell'offerta formativa, sulle potenzialità che le forme di Distance Learning possono avere per rafforzare l'offerta e implementare il ruolo degli atenei come soggetti attivi nel territorio.</p> <p>L'attività formativa rientra nel novero delle azioni strategiche volte ad accompagnare la comunità territoriale al raggiungimento degli obiettivi di sviluppo sostenibile (Agenda 2030 ONU) e in continuità con tale prospettiva, in questo panel si intende discutere sulle modalità di erogazione dell'offerta formativa degli atenei, con particolare riferimento al ruolo della didattica a distanza, al fine di individuare strategie che possano guidare la progettazione di nuove proposte formative, curricolari, relative all'area dell'alta formazione, e alla divulgazione scientifica, che mirino a “fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva” per la nostra comunità territoriale (Agenda 2030 ONU).</p> <p>Le esperienze di didattica a distanza sono nate come una “soluzione” d'emergenza, dovuta alle restrizioni imposte dall'emergenza sanitaria. La sua implementazione sta richiedendo un notevole investimento in competenze specifiche, come la conoscenza o l'apprendimento di nuovi software e una adeguata disponibilità di hardware a supporto. La domanda che ci si pone è se nel prossimo futuro e al termine dell'emergenza sanitaria, gli esiti di questo</p>

	<p>investimento possano diventare parte integrante della nostra offerta, accanto alle attività erogate in modalità presenziale e semi-presenziale.</p> <p>Questo passaggio diviene quindi un momento per riflettere su come attuare e rendere efficace una didattica che forma alle competenze per il futuro, che poggia le proprie basi sempre di più sulle moderne tecnologie digitali per la comunicazione; è probabilmente questo il momento per attuare un reale processo di innovazione culturale, organizzativa e istituzionale.</p> <p>Il nostro panel accoglie contributi provenienti da qualsiasi campo disciplinare e, anzi, auspica riflessioni sviluppate con un approccio interdisciplinare. Intende provare a rispondere ai seguenti obiettivi (senza limitarsi ad essi):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) individuare strategie per valutare la qualità dei processi di insegnamento e apprendimento attraverso le forme di Distance Learning; 2) monitorare la qualità dei processi di insegnamento e apprendimento; 3) verificare quali fattori (individuali, situazionali, cognitivi e affettivi) possono favorire l'accettazione e l'uso di nuove tecnologie nell'erogazione didattica (da parte sia dei docenti sia degli studenti); 4) valutare l'impatto del contesto di apprendimento (ambito disciplinare, tipo di corso di laurea, ecc).
Parole chiave	Distance Learning, Qualità, Apprendimento, Insegnamento, Territorio
Contatti email per invio delle proposte	alessandra.decataldo@unimib.it brunella.fiore@unimib.it
Invio abstract	9 luglio 2021
Comunicazione accettazione / non accettazione abstract	16 luglio 2021
Invio paper	10 settembre 2021