

<b>N.</b>	<b>TITOLO PANEL</b>	<b>PAROLE CHIAVE</b>	<b>COORDINATORI</b>	<b>CONTATTI EMAIL</b>
1	La valutazione di genere a supporto della crescita e di uno sviluppo armonico	Donne; Benessere; Lavoro; Territorio; Appartenenza;	Andriolo Monica Balotta Catina Andreozzi Valentina	<a href="mailto:aiv_pari.opportunita@libero.it">aiv_pari.opportunita@libero.it</a>
2	Quale valutazione delle policy nazionali in tema di formazione continua aziendale, alla luce delle prospettive aperte dal Piano Nazionale Ripresa e Resilienza	Formazione continua; Apprendimento degli adulti; Upskilling; Reskilling; Smart working;	Angotti Roberto Dordit Luca	<a href="mailto:r.angotti@inapp.org">r.angotti@inapp.org</a> <a href="mailto:lucadordit@gmail.com">lucadordit@gmail.com</a>
3	Valutare l'inclusività e l'eguaglianza di genere nell'università	Inclusività; Eguaglianza di genere; Accademia; Accountability; Cambiamento istituzionale;	Cois Ester Picardi Ilenia	<a href="mailto:ester.cois@unica.it">ester.cois@unica.it</a> <a href="mailto:ilenia.picardi@unina.it">ilenia.picardi@unina.it</a>
4	Digitalizzazione, inclusione sociale e citizenship: il ruolo della valutazione d'impatto	Impatto mediale; Digitalizzazione; Inclusione sociale; Competenze e citizenship; Contrasto alle disuguaglianze; Digital literacy;	Cortoni Isa Lo Presti Veronica Pandolfini Valeria	<a href="mailto:ida.cortoni@uniroma1.it">ida.cortoni@uniroma1.it</a> <a href="mailto:veronica.lopresti@uniroma1.it">veronica.lopresti@uniroma1.it</a> <a href="mailto:valeria.pandolfini@unige.it">valeria.pandolfini@unige.it</a>
5	COVID-19 e Distance Learning: un'occasione per progettare un'educazione di qualità, equa ed inclusiva	Distance Learning; Qualità; Apprendimento; Insegnamento; Territorio;	Decataldo Alessandra Fiore Brunella	<a href="mailto:alessandra.decataldo@unimib.it">alessandra.decataldo@unimib.it</a> <a href="mailto:brunella.fiore@unimib.it">brunella.fiore@unimib.it</a>

6	Valutazione e sviluppo sostenibile: esperienze ed approcci per l'obiettivo 5	GEWE; OSS (SDGs); Cooperazione internazionale; Complessità; Intersezionalità;	Forestieri Marina	<a href="mailto:marina.for3@gmail.com">marina.for3@gmail.com</a>
7	Uso dei dati e valutazione in ambito scolastico-educativo: tendenze, prospettive e opportunità	Data literacy; Policies educative; Decision-making; Valutazione dell'istruzione;	Freddano Michela Pastore Serafina Argentin Gianluca Spallacci Arnaldo	<a href="mailto:michela.freddano@invalsi.it">michela.freddano@invalsi.it</a> <a href="mailto:serafina.pastore@uniba.it">serafina.pastore@uniba.it</a> <a href="mailto:gianluca.argentin@unimib.it">gianluca.argentin@unimib.it</a> <a href="mailto:arnaldo.spallacci@fastwebnet.it">arnaldo.spallacci@fastwebnet.it</a>
8	Imprese che valutano. Esperienze a confronto.	Valutazione; Impatto; Profit; No profit; Imprese;	Melloni Erica Lombardo Cinzia	<a href="mailto:c.lombardo@ptsclas.com">c.lombardo@ptsclas.com</a> <a href="mailto:melloni@avanzi.org">melloni@avanzi.org</a>
9	Agricoltura sociale e nuove pratiche di Welfare: strumenti di valutazione a confronto	Agricoltura sociale; Welfare pubblico; Valutazione multiattoriale; Resilienza;	Moruzzo Roberta Di Iacovo Francesco Moretti Carla	<a href="mailto:roberta.moruzzo@unipi.it">roberta.moruzzo@unipi.it</a> <a href="mailto:francesco.diiacovo@unipi.it">francesco.diiacovo@unipi.it</a> <a href="mailto:c.moretti@staff.univpm.it">c.moretti@staff.univpm.it</a>
10	Quali assetti istituzionali per una governance della valutazione per la democrazia nell'era del PNRR?	Governance; Partecipazione; Assetti istituzionali per la valutazione; Reverse accountability; PNRR;	Poliandri Donatella Tagle Laura	<a href="mailto:donatella.poliandri@invalsi.it">donatella.poliandri@invalsi.it</a> <a href="mailto:lau.tagle@gmail.com">lau.tagle@gmail.com</a>
11	Valutare l'istruzione: cosa ci ha insegnato la emergenza epidemiologica?"	Istruzione; Scuola dell'autonomia; Modelli di valutazione; Policy;	Polo Claudia	<a href="mailto:claudia.polo@iisparadisi.istruzioneer.it">claudia.polo@iisparadisi.istruzioneer.it</a>

12	La Valutazione nella Cooperazione allo Sviluppo in Italia: pratiche attuali, adattamenti in epoca di pandemia e prospettive future	Cooperazione allo Sviluppo, Pratiche valutative; Usi della valutazione; Sistema italiano di cooperazione;	Saggiomo Valeria Fantini Laura	<a href="mailto:vsaggiomo@unior.it">vsaggiomo@unior.it</a> <a href="mailto:laura.fantini76@gmail.com">laura.fantini76@gmail.com</a>
13	Il ruolo della valutazione della performance per il PNRR	Strategia; Performance di filiera; Valore pubblico; PNRR;	Scaletta Adriano Melloni Erica	<a href="mailto:scaletta.adriano@gmail.com">scaletta.adriano@gmail.com</a>
14	Valutazioni possibili nei contesti sociali	Politiche sociali; Emergenza sociale e sanitaria; Professione sociale; Innovazione	Scardigno Francesca Orlando Nicola Consoli Teresa Congiu Daniela	<a href="mailto:francesca.scardigno@unich.it">francesca.scardigno@unich.it</a> <a href="mailto:norlando@irsonline.it">norlando@irsonline.it</a> <a href="mailto:daniela.congiu@mixura.com">daniela.congiu@mixura.com</a> <a href="mailto:consoliteresa@gmail.com">consoliteresa@gmail.com</a>
15	Infrastrutture e servizi per una mobilità sostenibile	Mobilità; Sostenibilità; COVID-19; Valutazione; Politica dei trasporti;	Venezia Elisabetta	<a href="mailto:elisabetta.venezia@uniba.it">elisabetta.venezia@uniba.it</a>
16	La valutazione dei programmi comunitari 2021-2027: tra cambiamenti e incertezze	Futuro; Incertezza; Utilità; Ripresa; Valutare per ricostruire;	Virgilio Buscemi Simona Cristiano Vincenzo Fucilli Paola Paris Fabrizio Tenna	<a href="mailto:buscemi@lattanziokibs.com">buscemi@lattanziokibs.com</a> <a href="mailto:simona.cristiano@crea.gov.it">simona.cristiano@crea.gov.it</a>