



**OGGETTO DELLA CANDIDATURA: Esperienze di crossmedialità nella divulgazione della valutazione educativa: “Valu.Enews” in between tra web research magazine e volume cartaceo**

**AUTORI:** Donatella Poliandri, Roberta Cristallo & Mattia Baglieri \*

\* INVALSI, Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema Educativo di Istruzione e Formazione

**CONTATTI DEL CORRESPONDING AUTHOR:** Mattia Baglieri, E-mail: [mattia.baglieri\\_ext@invalsi.it](mailto:mattia.baglieri_ext@invalsi.it)

*L’AIV riconosce una menzione speciale all’INVALSI per lo sviluppo del progetto Valu.Enews, periodico trimestrale per la divulgazione scientifica dei risultati del Progetto PON Valu.E dedicato alla valutazione esperta.*

**Sito internet di Valu.Enews:** [www.invalsi.it/value/valuenews](http://www.invalsi.it/value/valuenews)

L’attività divulgativa sui processi e gli esiti della ricerca valutativa in ambito educativo rende più partecipi i diversi soggetti interessati a sostenere la qualità del sistema scolastico, riducendo la distanza tra ricerca e pratiche valutative. L’esperienza di Valu.Enews prende vita per la rendicontazione dei processi e degli esiti di ricerca del Progetto PON Valu.E, in ottemperanza e stretta osservanza della [Strategia per la comunicazione dei Progetti PON](#) redatta dall’Autorità di Gestione dei Fondi PON ‘Per la scuola’ per il periodo 2014-2020, una Strategia che mette in luce le esigenze della cittadinanza europea di venire informata circa i progressivi raggiungimenti della ricerca scientifica.

Le attività di Valu.Enews hanno preso avvio tre anni fa, nel 2017, qualificandosi inizialmente come newsletter utile per dialogare con le scuole partner del Progetto PON Valu.E, ma via via l’esperienza di Valu.Enews si è evoluta in Research Magazine, proponendosi quale foro di riflessione scientifica sulla valutazione scolastica capace di coinvolgere periodicamente oltre 50 esperti provenienti da tutto il mondo, anche in collaborazione con università internazionali, associazioni di ricerca, ONG, associazioni di categoria e filiere private. Non dimenticando il ruolo pluralista valutazione e della divulgazione intesa come strumento per la ‘valutazione della valutazione’. Nel corso dei numeri, la fruizione del Research Magazine è cresciuta in maniera esponenziale: i lettori che hanno chiesto di riceverne copia periodica direttamente in posta elettronica è più che raddoppiato, passando da quasi millequattrocento contatti agli oltre tremila odierni, arrivando a quasi 13.000 contatti e interazioni telematiche in occasione di determinate Uscite Speciali (Special Issue). Tutto ciò, senza contare i molti lettori che accedono al magazine

direttamente dal sito istituzionale INVALSI e le interazioni che passano attraverso i principali social network quali Facebook, Twitter e LinkedIn che raggruppano lettori della testata.

📍 Geolocalizzazione attività dei contatti



Fig. 1 - I Paesi del mondo da cui provengono i lettori di Valu.Enews (rilevazione sui 9 numeri inviati al giugno 2019).

Diversi siti internet specializzati – tra cui OrizzonteScuola, Tecnica della Scuola, Tuttoscuola, nel nostro Paese, e dalla Russia agli Stati Uniti, l’International Forum on Teacher Education e l’International Congress for School Effectiveness and Improvement – hanno dato notizia della nascita di Valu.Enews, riprendendone i contenuti; e anche alcune scuole del nostro Paese hanno giudicato rilevante pubblicarne il banner sul proprio sito istituzionale, invitando gli insegnanti, i genitori e gli studenti ad approfondire argomenti come la povertà educativa, le reti di scuole, l’alternanza scuola-lavoro, la partecipazione dei genitori alla vita scolastica, tematiche tutte legate alla valutazione delle scuole interpretata in senso ampio.

Il volume di prossima pubblicazione (2020) *In Between tra notizia e rivista. Valutazione e innovazione: un anno di divulgazione scientifica per la ricerca educativa* a cura di Donatella Poliandri, Mattia Baglieri, Ughetta Favazzi e Roberta Cristallo (FrancoAngeli), riassume in formato *Open Access* il percorso di divulgazione di Valu.Enews, a partire dalle sue tre azioni di ricerca: valutare la valutazione, sostenere l’autovalutazione delle scuole e delineare la competenza esperta *alla e per la scuola*. Hanno contribuito al volume 40 collaboratori afferenti non soltanto all’INVALSI, ma provenienti anche dall’ambito dell’educazione, dell’associazionismo e dell’impresa, interessati alla relazione tra scuola e valutazione pluralista.

Il passaggio dal linguaggio di una rivista di ricerca divulgativa in formato telematico a quello di un volume cartaceo che raccoglie tutti gli interventi di un’annualità può dirsi “cross-mediale” in quanto l’approccio a una comunicazione scientifica a gradienti che caratterizza il Progetto è stata mantenuta attraverso l’introduzione di diversi itinerari di lettura capaci di organizzare percorsi tematici privilegiati di approfondimento: una particolare simbologia infografica utilizzata nel volume, infatti, consente al lettore di familiarizzare con i diversi filoni di ricerca trattati offrendo al contempo una prospettiva tematico/argomentativa e diacronica.

## GLI AUTORI DELLA PROPOSTA

**Donatella Poliandri**, PhD, è Prima Ricercatrice, Responsabile dell'Area di ricerca Innovazione e Sviluppo presso l'INVALSI e del Progetto PON Valu.E. Ha coordinato le attività di ricerca e istituzionali connesse al SNV del sistema educativo italiano. Fa parte del Consiglio Scientifico della Sezione educativa dell'Associazione Italiana di Sociologia (AIS). Tra i suoi interessi di ricerca: la metodologia della ricerca sociale, la teoria e le tecniche della valutazione, le disuguaglianze educative, i processi di autovalutazione e valutazione delle scuole. E-mail: [donatella.poliandri@invalsi.it](mailto:donatella.poliandri@invalsi.it)

**Mattia Baglieri**, PhD in Scienze Politiche e Sociali all'Università di Bologna, è Consulente INVALSI e Coordinatore Editoriale del Research Magazine «Valu.Enews». Ha lavorato per l'Università di Bologna, il Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea, la Fondazione Giovanni Agnelli e l'Istituto Treccani. Tra i suoi interessi di ricerca: la divulgazione scientifica, la valutazione delle politiche pubbliche, l'economia del welfare e l'approccio delle capacità. E-mail: [mattia.baglieri\\_ext@invalsi.it](mailto:mattia.baglieri_ext@invalsi.it)

**Roberta Cristallo** è una professionista della Comunicazione istituzionale e lavora nell'ambito di Progetti di Ricerca UE e nazionali. Ha collaborato con la cattedra di Sociologia del Lavoro del Prof. Domenico De Masi (Università Sapienza di Roma). È consulente INVALSI e membro della Redazione del Research Magazine «Valu.Enews». È inoltre consulente di comunicazione presso l'Istituto Centrale per il Catalogo e la Documentazione (ICCD). E-mail: [roberta.cristallo\\_ext@invalsi.it](mailto:roberta.cristallo_ext@invalsi.it)