

## *Candidatura Componente Direttivo AIV – Donatella Poliandri*

Partecipo attivamente all'AIV in qualità di socia da molti anni e sono componente del Laboratorio di Valutazione Democratica. Ho sempre ritenuto l'Associazione Italiana di Valutazione come il luogo naturale di elezione per il confronto e la riflessione sugli esiti delle attività valutative di ricerca e istituzionali che ho condotto negli ultimi quindici anni. E' qui che ho imparato a pormi nuove e – forse – più corrette domande interpretative su alcune questioni rilevanti come il complesso ma inevitabile rapporto fra la valutazione e la politica, fra la misurazione e la valutazione, fra i diversi modi di elaborare la valutazione di impatto, scandagliando la pluralità degli approcci. Ma soprattutto, ad AIV, ho imparato a pormi eticamente di fronte al mio lavoro di ricercatrice e valutatrice, provando a ricomporre lo iato che a volte sussiste nell'agire valutativo fra le necessità dei beneficiari e gli obiettivi dei committenti. Lavorare all'INVALSI mi ha certamente messo in una posizione di privilegio per osservare l'andamento, nonché i punti di forza e quelli di debolezza del Sistema Nazionale di Valutazione del sistema di istruzione e formazione del nostro Paese che ho contribuito a elaborare, avendo ben chiara la spinta innovativa dei processi valutativi delle scuole in un'ottica di *learning* ma anche la tendenza alla burocratizzazione del processo.

Proprio da questa prospettiva privilegiata ho maturato il pensiero – e credo di non essere la sola – che abbiamo un gran bisogno di valutazione, nonché di 'allenare' il pensiero valutativo, e credo che l'AIV – davvero talvolta in 'splendida' solitudine - in questi anni sia riuscita a enucleare molti fra i nodi cruciali del dibattito. Alcuni fra questi mi sono cari e mi piacerebbe poterci lavorare nel Direttivo AIV, in continuità con quanto fatto da quello precedente. Penso ad esempio alla necessità di promuovere prove di dialogo fra committenti, valutatori e beneficiari; alla formazione di coloro che valutano e alle competenze che dovrebbero possedere/apprendere, nonché alla consapevolezza di quanto queste competenze valutative debbano essere decentrate, nei luoghi di lavoro, nelle pubbliche amministrazioni e laddove esse sempre più sono richieste; alle modalità e agli strumenti per promuovere un buon uso degli esiti della valutazione; al complesso ma inevitabile rapporto fra la valutazione e la democrazia.

Mi auguro dunque di poter contribuire all'allargamento del dibattito, già ampiamente avviato da AIV in questi anni, con sempre maggior consapevolezza, facendo gioco di squadra e coinvolgendo il maggior numero di socie e soci. E ringrazio tutte e tutti già da ora, anche solo per aver avuto l'opportunità di candidarmi. Grazie AIV.

*Donatella Poliandri*

**Donatella Poliandri, PhD, è Prima ricercatrice, esperta dei sistemi di valutazione e autovalutazione delle scuole, Responsabile dell'Area di ricerca Innovazione e Sviluppo presso l'Istituto nazionale di valutazione del sistema educativo di istruzione e formazione (INVALSI).** Attualmente coordina le attività istituzionali di ricerca e sperimentazione a sostegno del Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) del sistema di Istruzione e Formazione sull'uso dei dati e il supporto all'impiego degli esiti

valutativi, nonché le attività di ricerca connesse con la valutazione delle politiche scolastiche. Ha progettato, implementato e coordinato tutti i progetti che, dal 2008 a oggi, hanno permesso di delineare i quadri di riferimento, le procedure, i protocolli, gli strumenti diventati patrimonio del SNV regolamentato dal DPR 80/2013, sia per l'istruzione primaria, secondaria e degli adulti sia della formazione professionale, che ha contribuito a sviluppare nella messa a sistema anche attraverso la creazione delle infrastrutture necessarie. E' **Coordinatrice scientifica** (Principal Investigator) del **PRIN** (Vincitore del Bando 2017) *Evaluating the School-Work Alternance: a longitudinal study in Italian upper secondary schools* e fa parte del **Comitato Scientifico di AIS** (Associazione Italiana di Sociologia), **sezione Educazione**. Partecipa ai convegni nazionali e internazionali di settore, presentando gli esiti delle ricerche condotte; pubblica regolarmente sia sulle riviste scientifiche sia su quelle divulgative, nonché progetta, elabora e cura i Rapporti di ricerca, esito delle attività istituzionali e di ricerca di cui è Responsabile. Progetta e cura in qualità di responsabile scientifico Convegni e Seminari di carattere sia divulgativo sia scientifico sui temi della valutazione; ha gestito e curato la selezione e la formazione intensiva dei valutatori dei progetti sperimentali e del SNV. I suoi principali interessi di ricerca sono: la metodologia della ricerca sociale, la valutazione delle politiche educative e scolastiche, le disuguaglianze educative, la formazione professionale.