



ASPETTI DIFFERENZIALI DEL BENESSERE SUL TERRITORIO E TRA GLI INDIVIDUI

Miria Savioli, Maria Pia Sorvillo, Stefania Taralli | ISTAT

XXII CONGRESSO NAZIONALE AIV

La cultura della valutazione: diffusione e traiettorie di sviluppo

Venezia, 1-3 Aprile 2019

- Il Progetto Benessere equo e sostenibile (Bes) e il Progetto Misure del benessere equo e sostenibile dei territori
- Il Rapporto Bes 2018: l'analisi delle disuguaglianze verticali e orizzontali
- Le differenze territoriali di benessere
- Lavori in corso

Il Progetto Bes e il Progetto Bes dei territori

Il Progetto Bes nasce nel 2010 da un'iniziativa congiunta Cnel – Istat e si inquadra nel dibattito internazionale sul “superamento del Pil”.

L'obiettivo del progetto è produrre un set di indicatori frutto di una visione condivisa del benessere in Italia.

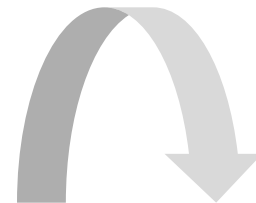
«La selezione degli indicatori è un passo cruciale, perché ciò che misuriamo influenza ciò che facciamo»

(Joseph Stiglitz, 2009)



12 LE DIMENSIONI DEL BENESSERE

1. Salute
2. Istruzione e formazione
3. Lavoro e conciliazione tempi di vita
4. Benessere economico
5. Relazioni sociali
6. Politica e istituzioni
7. Sicurezza
8. Benessere soggettivo
9. Paesaggio e patrimonio culturale
10. Ambiente
11. Ricerca e innovazione
12. Qualità dei servizi



130
INDICATORI
(Nuts1 and Nuts2)

61
INDICATORI
(Nuts 3)
«Progetto Misure del
benessere equo e
sostenibile dei territori »

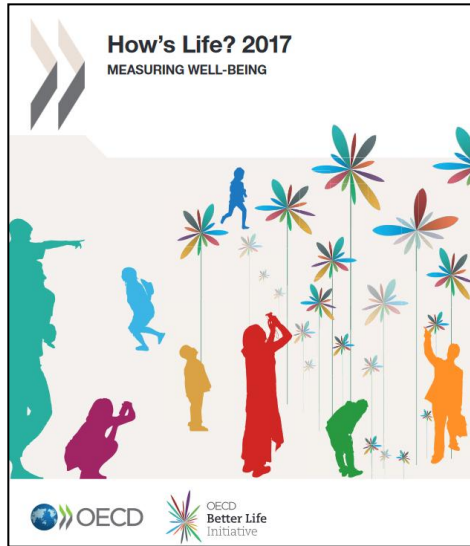


Il Rapporto Bes 2018: l'analisi delle disuguaglianze verticali e orizzontali



L'analisi delle disuguaglianze: l'approccio OECD

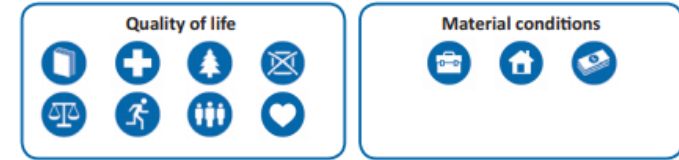
1. Analizzare le disuguaglianze non solo nel reddito ma in tutte le dimensioni del benessere (*Of what?*).
2. Studiare le disuguaglianze in modo esaustivo, affiancando diverse misure: disuguaglianza verticale, orizzontale e misure di deprivazione (*Among whom?*).



- Le disuguaglianze "verticali" (*vertical inequalities*): misurano il divario/la distanza tra chi sta meglio e chi sta peggio.
- Le disuguaglianze "orizzontali" (*horizontal inequalities*) misurano il divario/la distanza tra gruppi di popolazione (uomini e donne, giovani e anziani, ecc.).

Inequalities in well-being

Of what?



Among whom?

Vertical inequalities

look at dispersion among individuals within a society (e.g. Gini index of income)



Horizontal inequalities

consider differences among groups that share some common traits,

e.g.:

- by gender
- by age
- by educational level
- by migrant status (Chapter 3)
- by region (How's Life? 2015)
- ...



Deprivations

Focus on the lower end of distribution of outcomes, i.e. those who fall below a given deprivation line (e.g. poverty rates)

Due to...

Efforts

Circumstances
(i.e. inequalities of opportunity)



L'analisi della disuguaglianza verticale: indicatori e misure

Dimensioni Bes	Indicatori Bes	Misure di disuguaglianza calcolate
Benessere economico	Disuguaglianza del reddito disponibile: Rapporto fra il reddito equivalente totale ricevuto dal 20% della popolazione con il più alto reddito e quello ricevuto dal 20% della popolazione con il più basso reddito. Fonte: Istat, Indagine Eu-Silc.	 E' già una misura di disuguaglianza
Benessere soggettivo	Soddisfazione per la propria vita: Percentuale di persone di 14 anni e più che ha espresso un punteggio di soddisfazione per la vita tra 8 e 10 sul totale delle persone di 14 anni e più. Fonte: Istat, Indagine Aspetti della vita quotidiana.	 Rapporto fra il punteggio medio di soddisfazione per la vita del 20% della popolazione di 14 anni e più con la soddisfazione più alta e il punteggio medio di soddisfazione per la vita del 20% della popolazione di 14 anni e più con la soddisfazione più bassa.
Istruzione e formazione	Persone con almeno il diploma (25-64 anni): Percentuale di persone di 25-64 anni che hanno completato almeno la scuola secondaria di II grado (titolo non inferiore a Isced 3) sul totale delle persone di 25-64 anni. Fonte: Istat, Rilevazione sulle Forze di lavoro.	 Rapporto fra il numero medio degli anni di istruzione del 20% della popolazione di 25-64 anni con l'istruzione più alta e il numero medio degli anni di istruzione del 20% della popolazione di 25-64 anni con l'istruzione più bassa. Indicatore proxy: numero anni istruzione

Le disuguaglianze verticali: i risultati

Indice di disuguaglianza verticale del reddito, della soddisfazione per la vita e dell'istruzione per regione.

Anni 2016 e 2017

Livello di disuguaglianza	Indici di disuguaglianza verticale				
	Reddito (2016)		Soddisfazione per la vita (2017)		Istruzione (2017)
BASSO	<u>Bolzano</u>	3,74	<u>Bolzano</u>	1,62	Trento 2,33
	Friuli-Venezia Giulia	4,05	Trento	1,79	<u>Bolzano</u> 2,34
	Umbria	4,12	Abruzzo	1,86	Valle d'Aosta 2,36
	Veneto	4,18	Lazio	1,87	Veneto 2,37
	Molise	4,56	Lombardia	1,94	Abruzzo 2,38
	Emilia-Romagna	4,63	Toscana	1,95	Friuli-Venezia Giulia 2,38
	Piemonte	4,68	Basilicata	1,96	Piemonte 2,39
MEDIO	Marche	4,69	Emilia-Romagna	1,96	Emilia-Romagna 2,40
	Toscana	4,71	Friuli-Venezia Giulia	1,96	Marche 2,44
	Valle d'Aosta	4,73	<u>Liguria</u>	1,97	<u>Liguria</u> 2,44
	Trento	4,79	Valle d'Aosta	1,97	Lombardia 2,45
	Abruzzo	5,02	Veneto	1,98	Lazio 2,45
	Basilicata	5,20	Calabria	1,99	Sardegna 2,46
	<u>Liguria</u>	5,24	Piemonte	2,02	Umbria 2,46
ALTO	<u>Puglia</u>	5,38	<u>Campania</u>	2,03	Toscana 2,47
	Lombardia	5,39	Marche	2,04	Basilicata 2,51
	Lazio	6,39	<u>Puglia</u>	2,04	Molise 2,58
	Sardegna	6,50	Umbria	2,08	<u>Sicilia</u> 2,66
	Calabria	6,87	Sardegna	2,14	<u>Puglia</u> 2,73
	<u>Sicilia</u>	7,21	Molise	2,20	<u>Campania</u> 2,74
	<u>Campania</u>	7,30	<u>Sicilia</u>	2,29	Calabria 2,76
	ITALIA	5,92		2,03	2,51

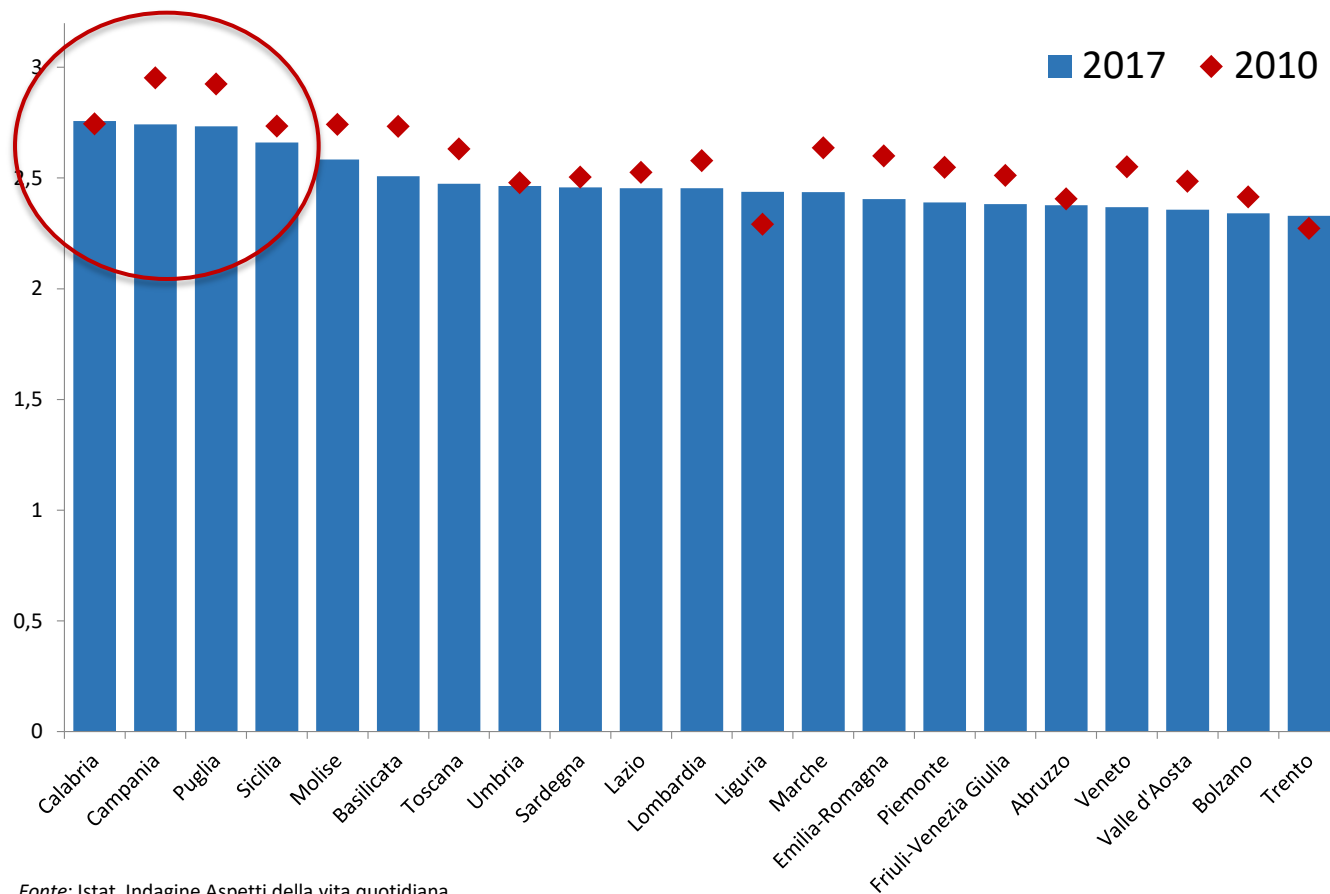
Fonte: Istat, Indagine Eu-Silc. per il reddito. Anno 2016; Indagine Aspetti della vita quotidiana per la soddisfazione per la vita e l'istruzione. Anno 2017

La disuguaglianza verticale nel tempo: l'istruzione

Indice di disuguaglianza
verticale nell'istruzione.
Anni 2010 e 2017

La disuguaglianza negli
anni di istruzione
diminuisce nella quasi
totalità delle regioni.

Come nel 2010, anche
nel 2017 Calabria,
Campania, Puglia e
Sicilia si confermano
quelle con la maggiore
disuguaglianza.



Fonte: Istat, Indagine Aspetti della vita quotidiana

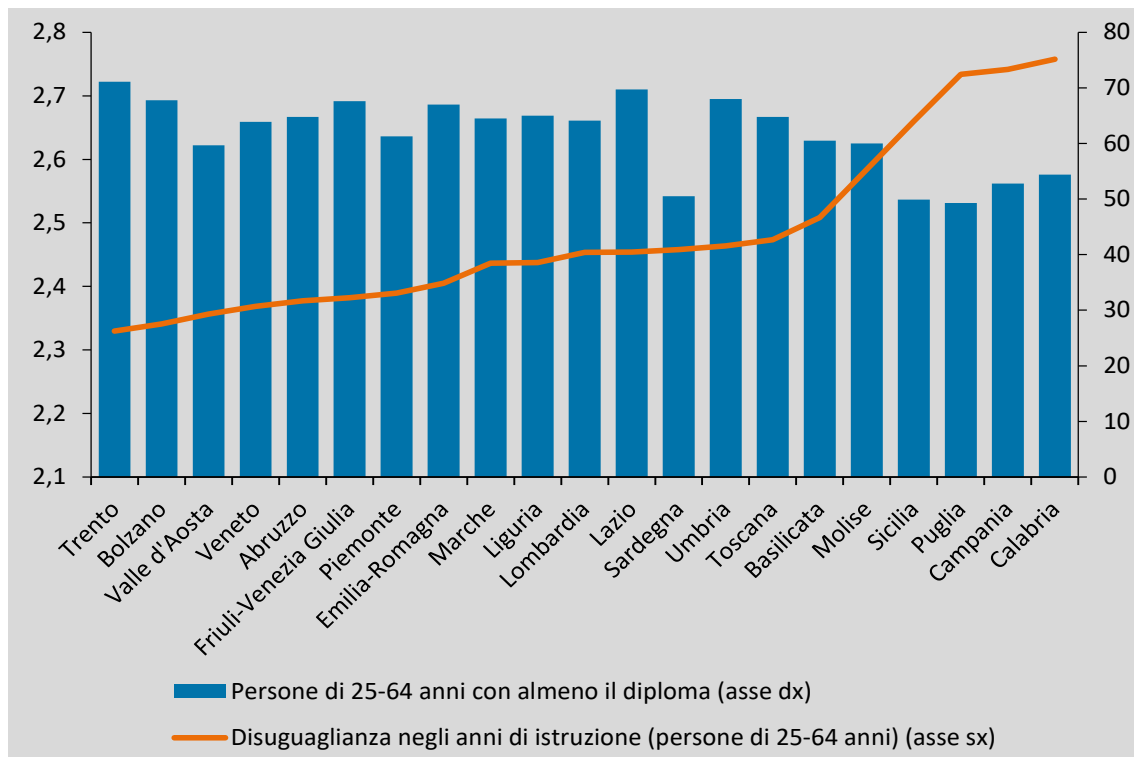
La disuguaglianza verticale nell'istruzione e altri indicatori Bes

Persone di 25-64 anni con almeno il diploma e indice di disuguaglianza nell'istruzione.

Anno 2017

La disuguaglianza nell'istruzione può essere messa in relazione ad altri indicatori BES:

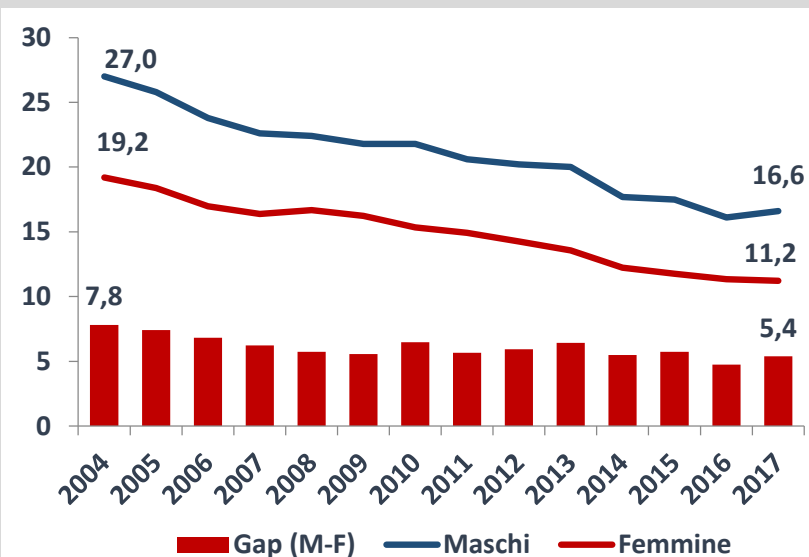
- Uscita precoce dal sistema di istruzione e formazione (18-24 anni) (*early school leavers*)
- Persone con almeno il diploma (25-64 anni)
- Persone con titolo universitario (30-34 anni)
- Tasso di passaggio all'università
- Tasso migratorio dei laureati italiani di 25-39 anni (fuga di cervelli)



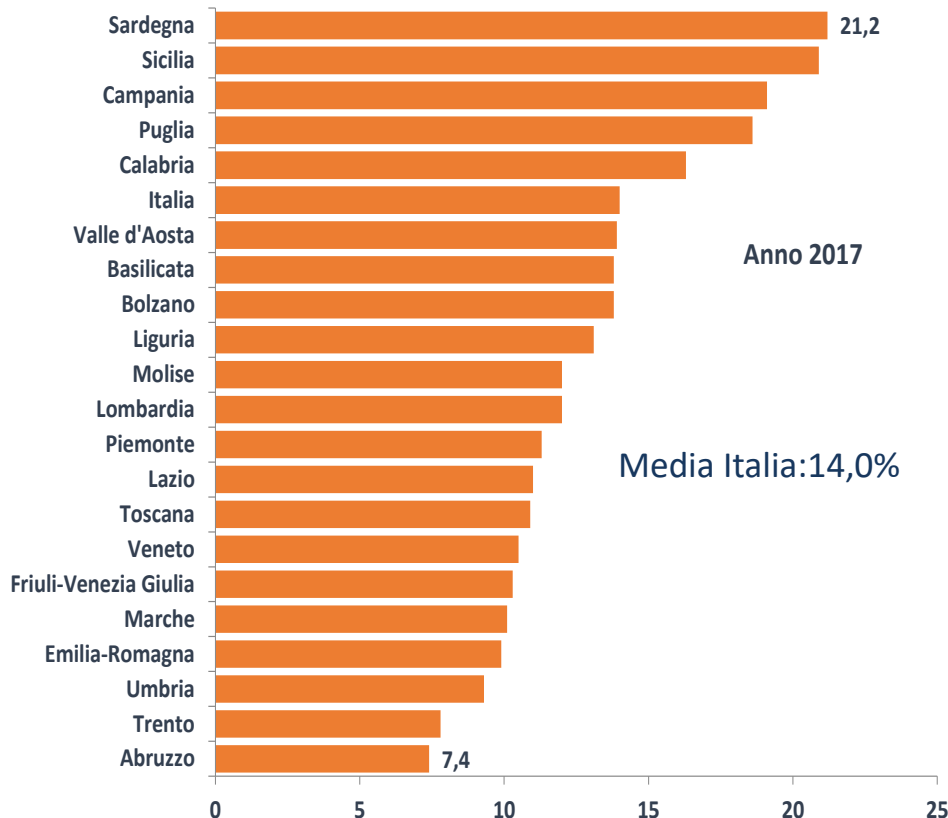
Fonte: Istat, Rilevazione sulle Forze di lavoro per le persone di 25-64 anni con almeno il diploma; Indagine Aspetti della vita quotidiana per la disuguaglianza nell'istruzione.

La disuguaglianze orizzontale: i risultati

Persone di 18-24 anni che hanno conseguito al più la licenza media, non hanno qualifiche professionali regionali ottenute in corsi con durata di almeno due anni e non sono inserite in un percorso di istruzione o formazione per sesso e regione - Anni 2004-2017 (per 100 persone con le stesse caratteristiche)

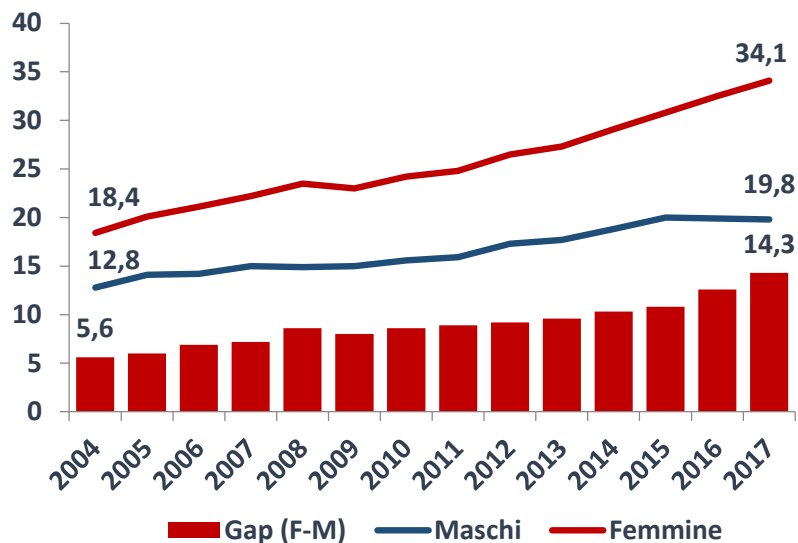


Fonte: Istat, Rilevazione sulle Forze di lavoro

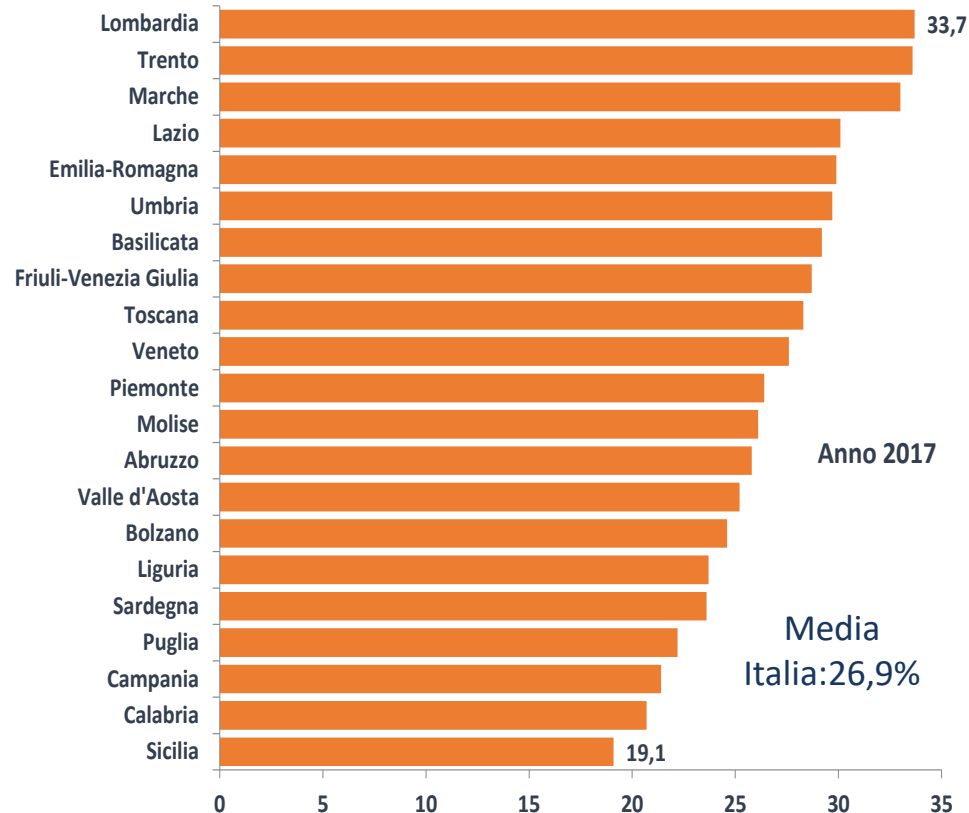


La disuguaglianza orizzontale: i risultati

Persone di 30-34 anni che hanno conseguito un titolo universitario per sesso e regione - Anni 2004-2017 (per 100 persone con le stesse caratteristiche)



Fonte: Istat, Rilevazione sulle Forze di lavoro





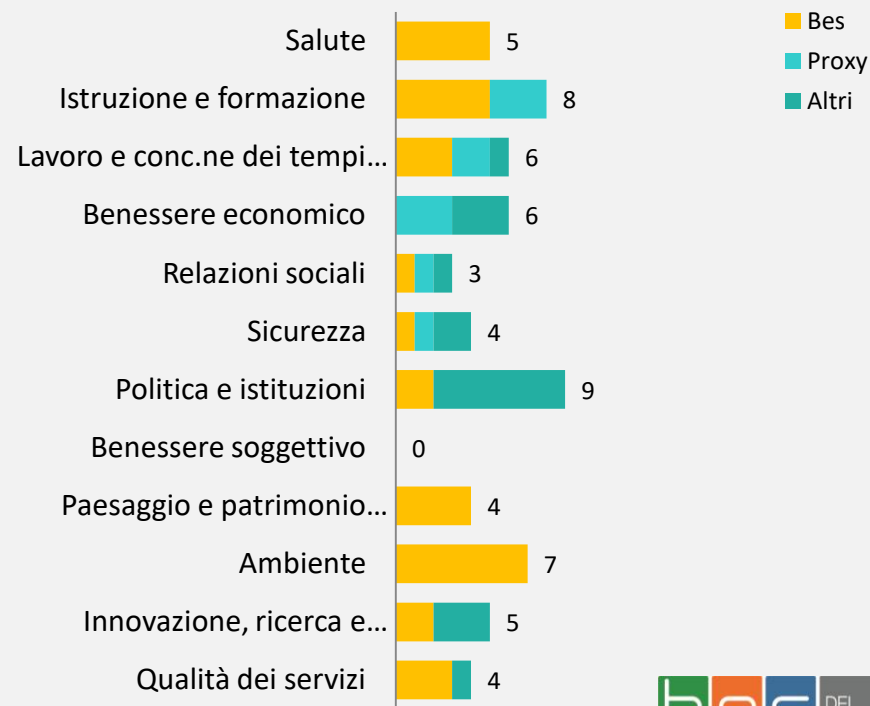
Il Bes dei territori



Caratteristiche della base dati

Totale indicatori	61
<i>di cui disaggregati per sesso</i>	12
Macrodati Nuts3	86.074
Macrodati totali (IT, Nuts1, Nuts2, Nuts3)	22.810
Serie storiche 2004-2014/16	29
Altre serie storiche	28
Serie storiche ai confini 2016	35
Fonti utilizzate	39
<i>di cui Istat</i>	16

Indicatori per tipologia e dominio



Dati disponibili su <https://www.istat.it/it/benessere-e-sostenibilit /misure-del-benessere/il-bes-dei-territori>

Prossimo aggiornamento: aprile 2019

Monografia di approfondimento territoriale

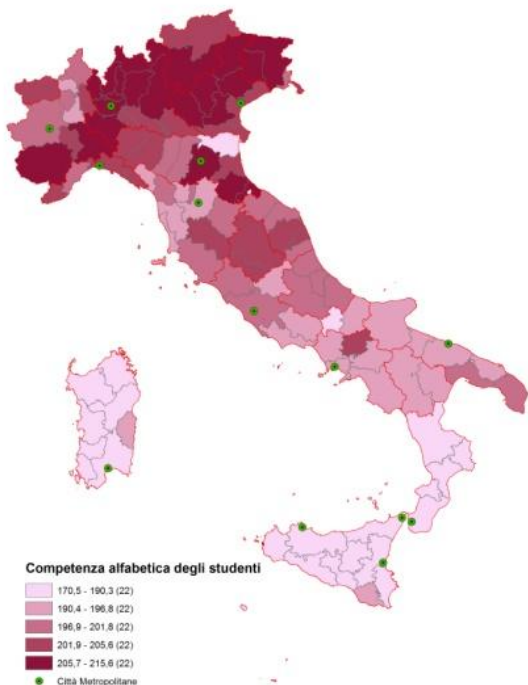
(prossima diffusione su www.istat.it)

- Differenze territoriali nei livelli e nelle tendenze del benessere
- Dinamiche dei territori
- Processi di convergenza e divergenza
- Concentrazione territoriale e spaziale
- Localizzazione

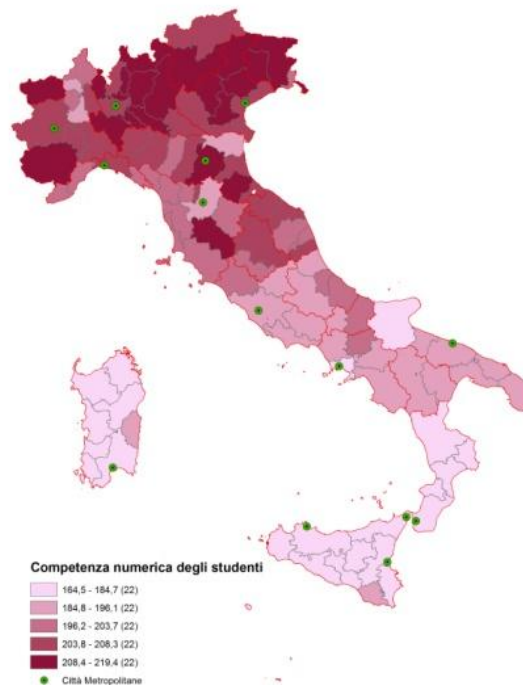
Differenze territoriali nei livelli

Competenze alfabetiche e numeriche degli studenti delle classi II della scuola secondaria di II grado. Anno 2017 (*punteggio medio*)

Competenza alfabetica



Competenza numerica

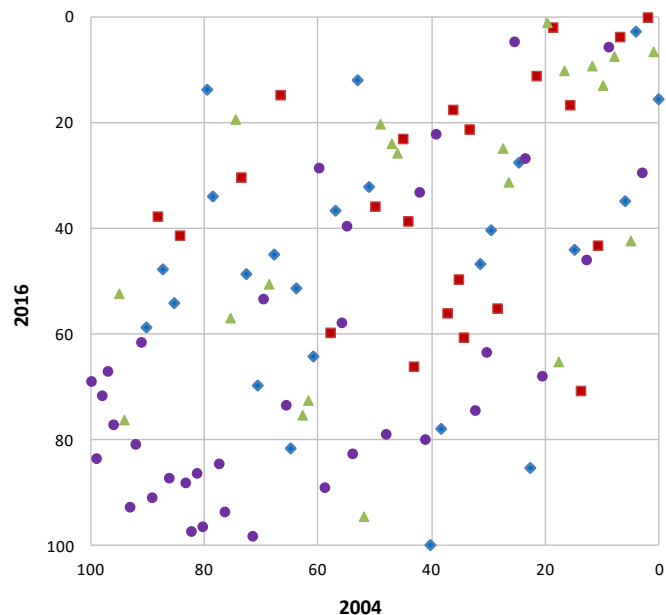


Fonte: Differenze territoriali di benessere. Una analisi provinciale. Istat (2019) in corso di diffusione

Dinamiche dei territori

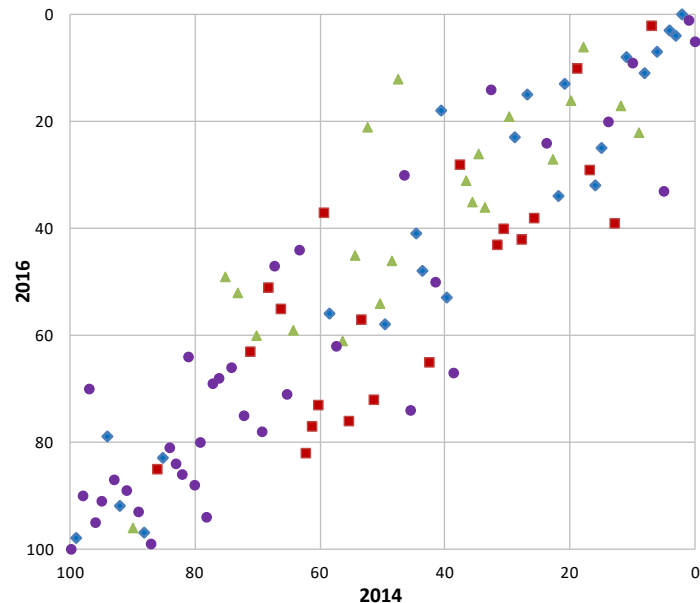
Province secondo la posizione in graduatoria rispetto ad alcuni indicatori del dominio Istruzione - Anni 2016 e 2004 (*valori in percentili*)

Laureati (25-39 anni)



◆ Nord-ovest ■ Nord-est ▲ Centro ● Mezzogiorno

Passaggio all'università (*tasso di coorte*)



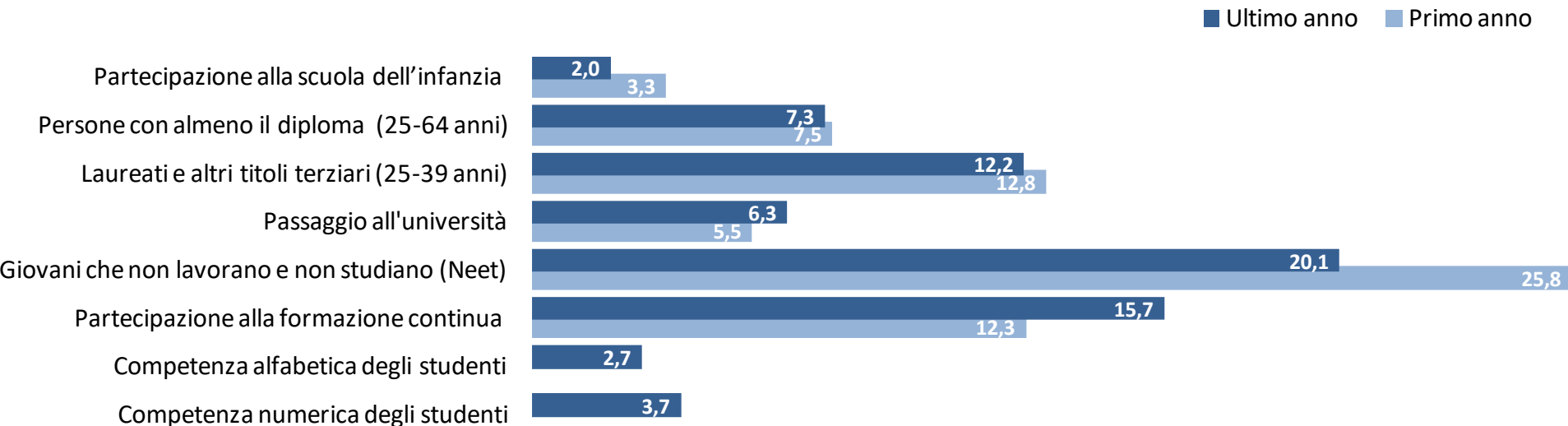
◆ Nord-ovest ■ Nord-est ▲ Centro ● Mezzogiorno

Fonte: Differenze territoriali di benessere. Una analisi provinciale. Istat (2019) in corso di diffusione

Differenziazione territoriale

Dominio Istruzione:

Indice di Gini per indicatore. Primo e ultimo anno disponibile (*valori percentuali*)

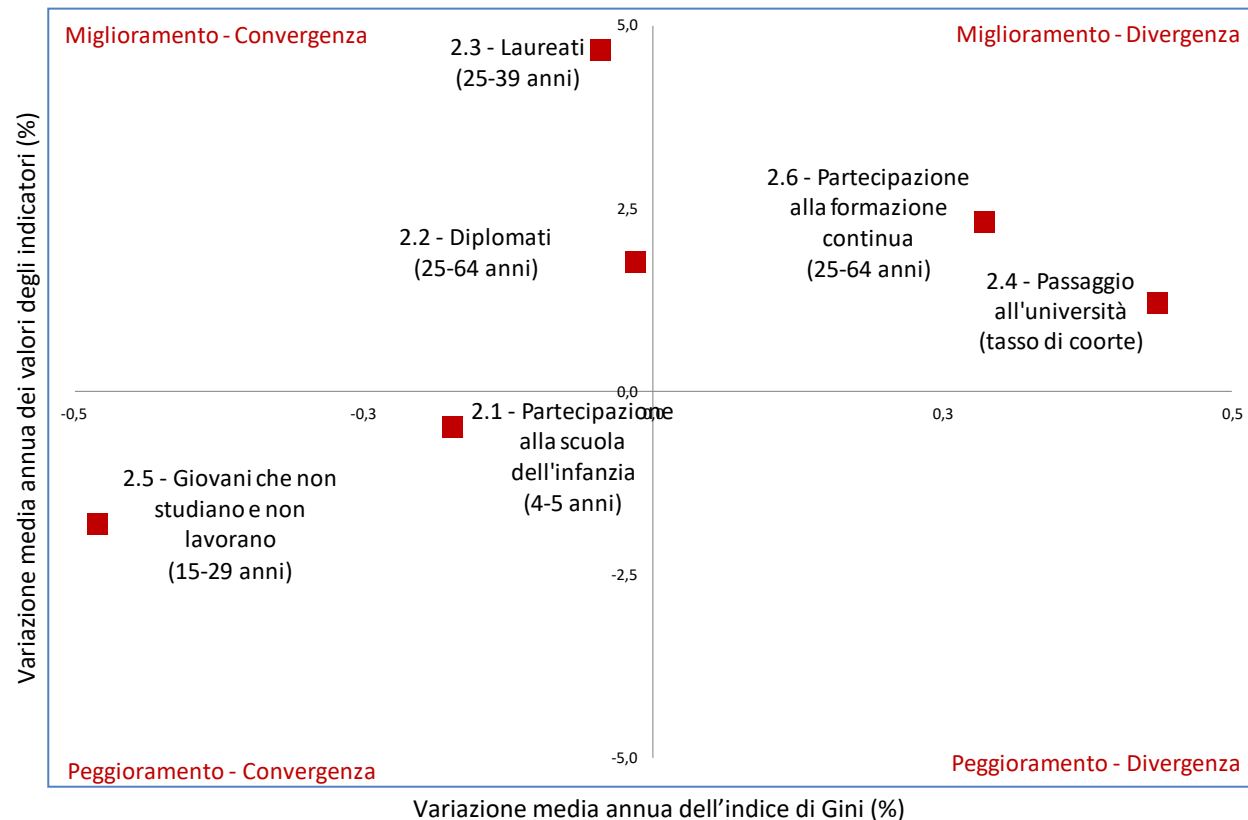


Fonte: rielaborazione da Differenze territoriali di benessere. Una analisi provinciale. Istat (2019) in corso di diffusione

Processi di convergenza e divergenza

Dominio Istruzione:
Variazioni medie
annue dell'indice di
Gini e dei valori degli
indicatori tra il
primo e l'ultimo
anno disponibile.

Indicatori	Primo anno	Ultimo anno
2.1	2008	2016
2.2	2004	2016
2.3	2004	2016
2.4	2014	2016
2.5	2004	2016
2.6	2004	2016
2.7	-	2017
2.8	-	2017

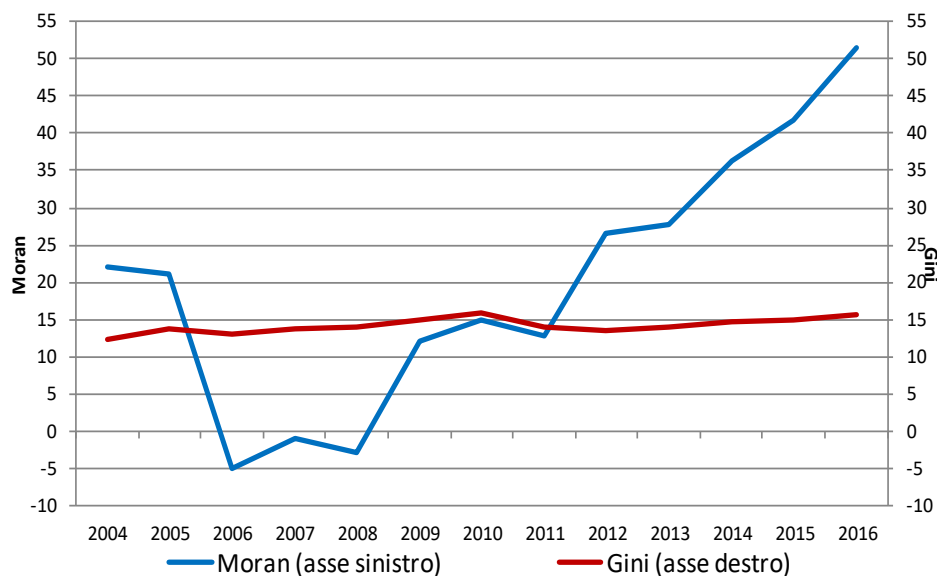


Fonte: rielaborazione da Differenze territoriali di benessere. Una analisi provinciale. Istat (2019) in corso di diffusione

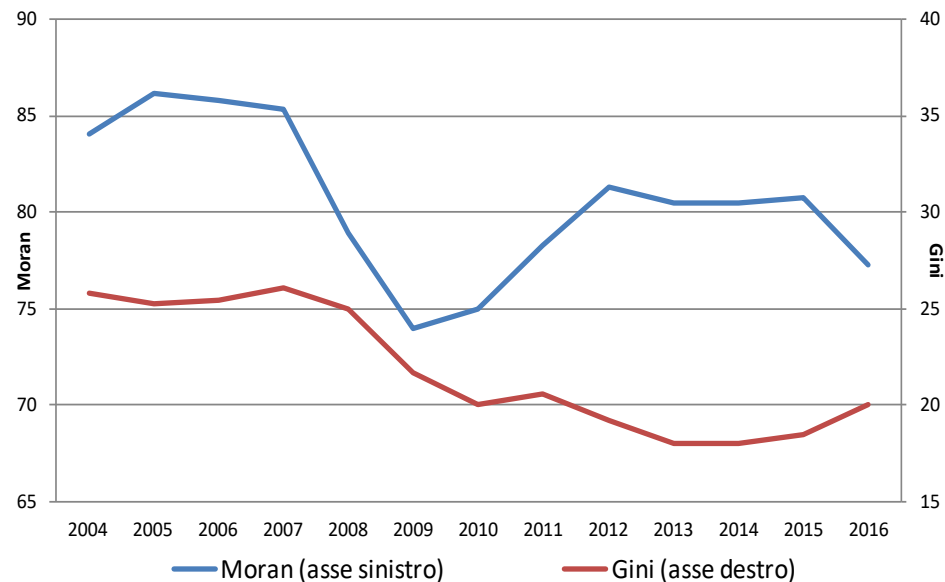
Processi di agglomerazione spaziale

Dominio Istruzione: Dinamica degli indici di Gini e di Moran. Anni 2004-2016. (valori percentuali)

Partecipazione alla formazione continua (25-64 anni)



Giovani che non studiano e non lavorano (15-29 anni)

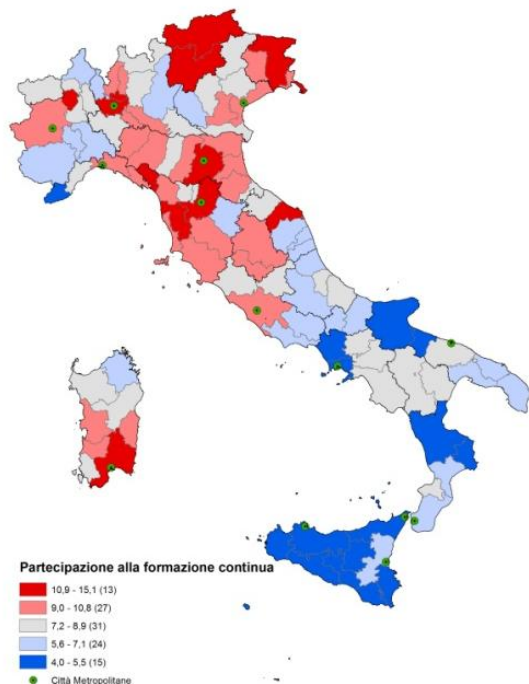


Fonte: Differenze territoriali di benessere. Una analisi provinciale. Istat (2019) in corso di diffusione

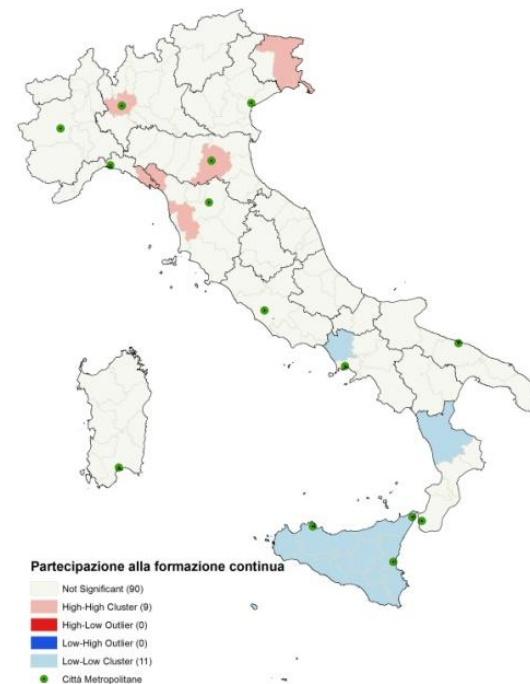
Relazioni spaziali e localizzazione dei fenomeni

Partecipazione alla formazione continua: classi di intervalli naturali per provincia e autocorrelazione spaziale locale. Anno 2016.

Classi di intervalli naturali



Autocorrelazione spaziale - LISA

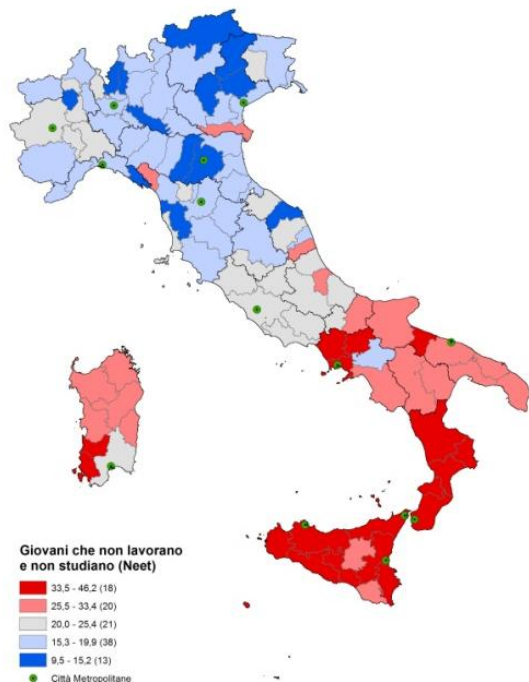


Fonte: Differenze territoriali di benessere. Una analisi provinciale. Istat (2019) in corso di diffusione

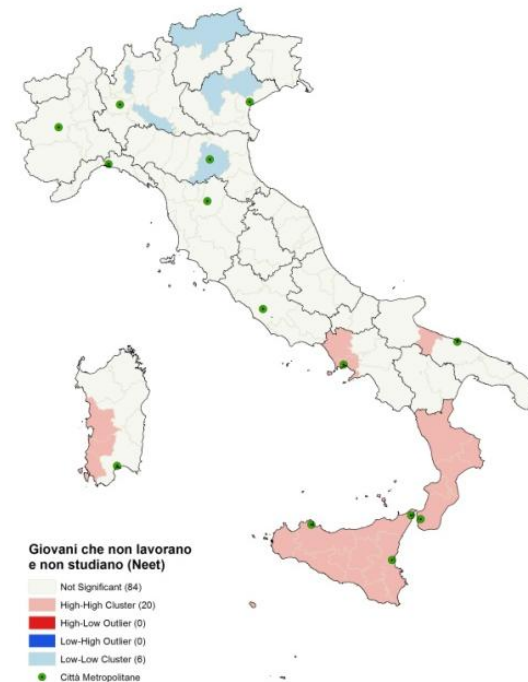
Relazioni spaziali e localizzazione dei fenomeni

Giovani che non lavorano e non studiano (15-29 anni): classi di intervalli naturali per provincia e autocorrelazione spaziale locale. Anno 2016.

Classi di intervalli naturali



Autocorrelazione spaziale - LISA



Fonte: Differenze territoriali di benessere. Una analisi provinciale. Istat (2019) in corso di diffusione

Progetto di ricerca sulla misurazione multidimensionale delle differenze territoriali di benessere

(Piano triennale della ricerca Istat 2018-2021)

- Ricerca di metodi di composizione sensibili alle differenze territoriali
- Approcci cardinali (PLS-PM) e ordinali (PoSet)
- Modelli gerarchici e a ordinamento parziale
- Modellizzazione per quantile e analisi multigruppo

miria.savioli@istat.it

stefania.taralli@istat.it



GRAZIE PER L'ATTENZIONE